

**Stowarzyszenie Rodziców  
Przyjazna Szkoła  
w Węgrach**  
46-023 Węgry ul. Szkolna 40  
KRS 0000124354

**Uchwała nr 12/2025  
z dnia 30.05.2025 roku  
Zarządu Stowarzyszenia Rodziców Przyjazna Szkoła w Węgrach  
w sprawie zmiany Uchwały nr 5 z dnia 19.02.2025 r. Zarządu Stowarzyszenia Rodziców  
Przyjazna Szkoła w Węgrach w sprawie uchwalenia zmian Statutu Społecznej Szkoły  
Podstawowej w Węgrach**

Na podstawie art. 172 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U.2024.737 t.j.) w zw. z § 26 ust. 5 pkt 7 Statutu Stowarzyszenia Rodziców „Przyjazna Szkoła” w Węgrach

Zarząd Stowarzyszenia Przyjazna Szkoła w Węgrach, uchwala, co następuje:

§ 1

1. W załączniku do Uchwały nr 5 z dnia 19.02.2025 r. Zarządu Stowarzyszenia Rodziców Przyjazna Szkoła w Węgrach w sprawie uchwalenia zmian Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach, § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7

1. Działalność Szkoły, w tym obsługa finansowa, administracyjna i prawna finansowana jest z dotacji z budżetu Państwa otrzymywanej na podstawie odrębnych przepisów.
2. Szkoła może korzystać z innego finansowania zewnętrznego w szczególności wpłat rodziców, darowizn itp. za pośrednictwem organu prowadzącego.
3. Działalność Szkoły może być finansowana także z czesnego wnoszonego przez rodziców. Wysokość opłaty miesięcznej z tytułu czesnego oraz terminy wpłat ustala organ prowadzący.
4. Zasady obsługi finansowej określa organ prowadzący we współpracy z podmiotem, któremu zlecono prowadzenie rachunkowości szkoły.”

§ 2


1. Pozostałe postanowienia Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach pozostają bez zmian.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.



.....

Podpis Prezesa Zarządu

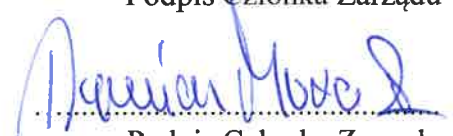


.....

Podpis Członka Zarządu

.....

Podpis Członka Zarządu



.....

Podpis Członka Zarządu

.....

Podpis Członka Zarządu

**Uchwała nr 5 z dnia 19.02.2025 r.**

**Zarządu Stowarzyszenia Rodziców Przyjazna Szkoła w Węgrach  
w sprawie uchwalenia Statutu Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach**

Na podstawie art. 172 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, 854, 1562, 1635 i 1933.), Zarząd Stowarzyszenia Przyjazna Szkoła w Węgrach, uchwala, co następuje:

**§ 1.**

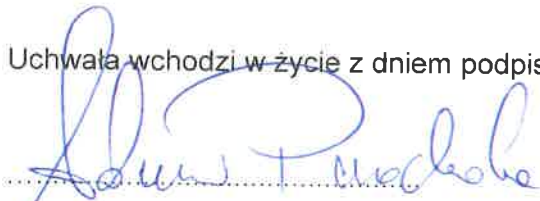
1. Uchwala się Statut dla Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach, stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.
2. Statut podlega ogłoszeniu w drodze wywieszenia na tablicy ogłoszeń w siedzibie Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach oraz na stronie internetowej Szkoły.
3. Dyrektor Społecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach zapozna ze Statutem wszystkich pracowników za pisemnym potwierdzeniem, które zostanie złożone w aktach osobowych pracowników. Pracownicy Szkoły prześlą informację o treści Statutu uczniom i ich rodzicom lub opiekunom.

**§ 2.**

Uchyła się uchwałę Zarządu Stowarzyszenia Rodziców Przyjazna Szkoła w Węgrach Nr 5 z dnia 21.04.2023.

**§ 3.**


Uchwała wchodzi w życie z dniem podpisania.



Podpis Prezesa Zarządu



Podpis Członka Zarządu



Podpis Członka Zarządu



Podpis Członka Zarządu



Podpis Członka Zarządu



# STATUT

Spółecznej Szkoły Podstawowej w Węgrach  
Stowarzyszenie Rodziców „Przyjazna Szkoła”

---

załącznik do uchwały nr 5 z dnia 19.02.2025

Zarządu Stowarzyszenia Rodziców Przyjazna Szkoła w Węgrach



## **ZAWARTOŚĆ**

### **DZIAŁ I. NAZWA SZKOŁY I PODSTAWOWE INFORMACJE O NIEJ Z ZASADAMI JEJ FINANSOWANIA**

### **DZIAŁ II. CELE I ZADANIA SZKOŁY**

### **DZIAŁ III. ORGANIZACJA SZKOŁY**

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Zajęcia świetlicowe

ROZDZIAŁ 3. Posiłki szkolne

ROZDZIAŁ 4. Biblioteka szkolna

ROZDZIAŁ 5. Zasady współdziałania Szkoły z rodzicami

### **DZIAŁ IV. ORGANY SZKOŁY**

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Dyrektor i Wicedyrektor Szkoły

ROZDZIAŁ 3. Rada Pedagogiczna

ROZDZIAŁ 4. Rada Rodziców

ROZDZIAŁ 5. Samorząd Uczniowski

ROZDZIAŁ 6. Zasady współdziałania organów  
szkoły

ROZDZIAŁ 7. Zasady rozwiązywania konfliktów

ROZDZIAŁ 8. Organizacja i realizacja działań w zakresie  
wolontariatu

### **DZIAŁ V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY**

ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne

ROZDZIAŁ 2. Zakres zadań nauczycieli

ROZDZIAŁ 3. Zadania wychowawcy

ROZDZIAŁ 4. Pracownicy niepedagogiczni

## **DZIAŁ VI. UCZNIOWIE**

ROZDZIAŁ 1. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły

ROZDZIAŁ 2. Realizacja obowiązku szkolnego

ROZDZIAŁ 3. Prawa i obowiązki uczniów

ROZDZIAŁ 4. Nagradzanie i środki wychowawcze

ROZDZIAŁ 5. Tryb odwoływania się od kar

ROZDZIAŁ 6. Zakres i organizacja pomocy  
psychologiczno-pedagogicznej

## **DZIAŁ VII. CEREMONIAŁ**

## **DZIAŁ VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**



## **Dział I. NAZWA SZKOŁY I PODSTAWOWE INFORMACJE O NIEJ Z ZASADAMI JEJ FINANSOWANIA**

### **§ 1.**

1. Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach, zwana dalej Szkołą lub w skrócie SSP, jest ośmioletnią bezobwodową szkołą niepubliczną.
2. Siedziba Szkoły znajduje się w miejscowości Węgry przy ul. Szkolnej 40, gmina Turawa, powiat opolski.
3. Organem prowadzącym jest Stowarzyszenie Rodziców Przyjazna Szkoła z siedzibą w Węgrach KRS 0000124354.
4. Nadzór pedagogiczny sprawuje Opolski Kurator Oświaty.

### **§ 2**

Działalność SSP opiera się o przepisy powszechnie obowiązującego prawa, statut, a także regulaminy i zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

### **§ 3**

1. Na pieczęci używana jest nazwa: Społeczna Szkoła Podstawowa w Węgrach Stowarzyszenie Rodziców „Przyjazna Szkoła” 46-023 Węgry ul. Szkolna 40 NIP 991-02-48-345.
2. Szkoła używa pieczęci zgodnie z odrębnymi przepisami.
3. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację na zasadach określonych w odrębnych przepisach.

### **§ 4**

1. Nauka w szkole trwa 8 lat.
2. Szkoła zapewnia wszystkim uczniom możliwość korzystania z biblioteki, sprzętu informatycznego oraz infrastruktury sportowej.
3. Językiem wykładowym jest język polski.
4. Szkoła zapewnia uczniom naukę języka obcego od klasy pierwszej.
5. Szkoła zapewnia naukę drugiego języka obcego od klasy siódmej.
6. W szkole na wniosek rodziców prowadzona jest dodatkowa nauka języka mniejszości narodowej – języka niemieckiego. Szczegóły regulowane są odrębnymi przepisami. O ile dalej mowa jest o rodzicach, należy przez to rozumieć również opiekunów prawnych dla małoletniego.
7. W szkole prowadzone są dodatkowe zajęcia, których zakres określony jest przez organy szkoły w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę, w miarę możliwości finansowych.



## § 5

1. Uczniowie klas IV – VII mogą otrzymać promocję z wyróżnieniem, a uczniowie klas VIII mogą ukończyć Szkołę z wyróżnieniem.
2. Uczniowie, o których mowa w ust. 1 otrzymują świadectwo z biało-czerwonym paskiem.
3. Uczeń otrzymuje świadectwo z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcoworocznej uzyska średnią ocen z wszystkich przedmiotów obowiązkowych co najmniej 4,75 oraz zachowanie co najmniej bardzo dobre.
4. Zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów zawiera załącznik do statutu, który jest jego integralną częścią.

## § 6

1. Zasady wydawania oraz wzory świadectw i innych dokumentów szkolnych, sposób dokonywania ich sprostowań i wydawania duplikatów oraz zasad odpłatności za te czynności określają odrębne przepisy.

## § 7

1. Działalność Szkoły, w tym obsługa finansowa, administracyjna i prawna finansowana jest z dotacji z budżetu Państwa otrzymywanej na podstawie odrębnych przepisów.
2. Szkoła może korzystać z innego finansowania zewnętrznego w szczególności wpłat rodziców, darowizn itp. za pośrednictwem organu prowadzącego.
3. Działalność Szkoły może być finansowana także z chesnego wnoszonego przez rodziców. Wysokość opłaty miesięcznej z tytułu chesnego oraz terminy wpłat ustala organ prowadzący.
4. Zasady obsługi finansowej określa organ prowadzący we współpracy z podmiotem, któremu zlecono prowadzenie rachunkowości szkoły.

## **Dział II. CELE I ZADANIA SZKOŁY**

## § 8

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe oraz w przepisach wykonawczych wydanych na jej podstawie, przestrzega postanowień Konstytucji RP, kieruje się wskazaniem zawartymi w Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka ONZ oraz Międzynarodowej Konwencji o Prawach Dziecka.
2. W szczególności szkoła zapewnia harmonijną realizację zadań w zakresie nauczania, kształcenia umiejętności i wychowania.
3. W zakresie nauczania zapewnia uczniom:
  - 1) naukę poprawnego i swobodnego wypowiadania się, pisanie i czytania ze zrozumieniem;
  - 2) zdobywanie rzetelnej wiedzy na poziomie umożliwiającym kontynuację nauki w szkołach ponadpodstawowych;
  - 3) rozwijanie zdolności myślenia analitycznego i syntetycznego;
  - 4) poznawanie zasad rozwoju osobowego i życia społecznego;
  - 5) poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej;

- 6) rozwijanie zdolności dostrzegania różnego rodzaju związków i zależności (przyczynowo-skutkowych, funkcjonalnych, czasowych i przestrzennych);
- 7) traktowanie wiadomości przedmiotowych w sposób integralny, prowadzący do lepszego rozumienia świata, ludzi i siebie;
- 8) rozwija zainteresowania uczniów poprzez organizowanie kół zainteresowań, imprez sportowych, olimpiad;
- 9) w zakresie kształcenia umiejętności stwarza uczniom warunki do zdobywania następujących umiejętności:
  - a. planowania, organizowania i oceniania własnej nauki i przyjmowania za nią odpowiedzialności;
  - b. skutecznego porozumiewania się w różnych sytuacjach, prezentacji własnego punktu widzenia, poprawnego posługiwania się językiem ojczystym;
  - c. efektywnego współdziałania w zespole i pracy w grupie, budowania więzi międzyludzkich, podejmowania decyzji;
  - d. rozwiązywania problemów w twórczy sposób;
  - e. poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
  - f. odnoszenia do praktyki zdobytej wiedzy oraz tworzenia potrzebnych doświadczeń i nawyków;
  - g. rozwijania osobistych zainteresowań;
  - h. przyswajania metod i technik negocyjnego rozwiązywania konfliktów i problemów społecznych;

10) rozpowszechnianie wiedzy poprzez wydawanie biuletynu.

4. W pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, szkoła zmierza do tego, aby uczniowie:
  - 1) znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym);
  - 2) rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie;
  - 3) mieli świadomość życiowej użyteczności treści poznawanych na poszczególnych zajęciach edukacyjnych;
  - 4) godzili umiejętnie dążenie do osiągnięcia dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych;
  - 5) dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia postawionych sobie celów życiowych;
  - 6) uczyli się szacunku dla dobra wspólnego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie;
  - 7) przyjmowali dziedzictwo kulturowe i kształtowali postawy patriotyczne;
  - 8) potrafili dokonywać wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;

- 9) kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów;
- 10) umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.
5. Szkoła i osoby ją tworzące upowszechniają ideę wolontariatu, w szczególności na rzecz szkolnej i lokalnej społeczności.
6. Szkoła zapewnia stałe i bieżące podnoszenie kwalifikacji pracowników pedagogicznych i niepedagogicznych.
7. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do Internetu oraz podejmuje działania zabezpieczające przed dostępem do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju poprzez instalowanie oprogramowania zabezpieczającego.

## § 9

1. Szkoła wspomaga wychowawczą rolę rodziny.
2. Szkoła realizuje Program Wychowawczo - Profilaktyczny zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną i uchwalony przez Radę Rodziców po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego.
3. Zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje rada pedagogiczna po zatwierdzeniu przez radę rodziców oraz zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
4. Szkoła realizuje Program Profilaktyki zatwierdzony przez Radę Rodziców i uchwalony przez

## § 10

1. Każdy uczeń korzysta z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, której udzielają mu: wychowawca klasy, nauczyciele uczący, pedagog szkolny, pedagog specjalny, psycholog, dyrektor szkoły i właściwa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna.
2. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole podczas zajęć obowiązkowych, pozalekcyjnych sprawują nauczyciele prowadzący te zajęcia, zgodnie z rozkładem zajęć lub grafikiem zastępstw.
3. Opiekę nad uczniami podczas przerw śródlekcyjnych oraz 10 minut przed i po zakończeniu lekcji w budynku szkoły i na terenie posesji sprawują nauczyciele pełniący dyżury zgodnie z grafikiem dyżurów lub zastępstw podawanym do wiadomości nauczycieli.
4. Opieka przedlekarska i profilaktyka zdrowotna prowadzone są na terenie szkoły na podstawie odrębnych przepisów.
5. Szkoła realizuje zadania w ramach edukacji prozdrowotnej.
6. Opiekę nad uczniami podczas wyjść poza teren szkoły i w trakcie wycieczek jedno i kilku dniowych, wyjazdowych organizowanych przez szkołę pełnią nauczyciele - wychowawcy (kierownicy wycieczki) i/lub inni nauczyciele.



## § 11

1. Realizacja celów i zadań szkoły odbywa się także z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia poprzez następujące działania:

- 1) integrację wiedzy nauczanej w procesie kształcenia zintegrowanego na pierwszym etapie edukacyjnym,
- 2) oddziaływanie wychowawcze określone w celach i zadaniach szkoły,
- 3) prowadzenie lekcji religii/etyki w szkole,
- 4) prowadzenie kół zainteresowań i kół przedmiotowych, zajęć specjalistycznych, dydaktyczno-wyrównawczych,
- 5) pracę pedagoga szkolnego wspomaganą badaniami i zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej,
- 6) organizację wyjazdów, wycieczek edukacyjnych,
- 7) współpracę z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, Sądem Rodzinnym w Opolu, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Turawie i innymi organizacjami i stowarzyszeniami wspierającymi szkołę.

2. Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru dalszej drogi kształcenia.

3. Celem głównym doradztwa zawodowego jest przygotowanie uczniów do trafnego wyboru drogi dalszego kształcenia i zawodu.

4. Osiągnięciu celu głównego służą cele szczegółowe, dzięki którym uczniowie:

- 1) rozwijają umiejętności pracy zespołowej;
- 2) wiedzą, jak się uczyć i rozwijać swoje zainteresowania, pasje i talenty;
- 3) posiadają informacje o zawodach z najbliższego otoczenia.

5. Nauczyciel prowadzący zajęcia doradztwa zawodowego:

- 1) potrafi diagnozować potrzeby i zasoby uczniów;
- 2) rozwija talenty, zainteresowania, zdolności, predyspozycje, motywują do podjęcia określonych działań;
- 3) wspiera rodziców w procesie doradczym, udziela informacji lub kieruje do specjalistów;
- 4) zna ofertę szkół, zasady rekrutacji i udostępnia te informacje zainteresowanym uczniom;
- 5) włącza rodziców, przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w proces orientacji i doradztwa zawodowego w szkole,
- 6) posiada wiedzę na temat aktualnego zapotrzebowania na rynku pracy.

6. Formy działań adresowane do uczniów szkoły obejmują:

- 1) badanie (diagnozę) zapotrzebowania na działania doradcze prowadzone w szkole (wywiad, kwestionariusz lub ankiety);

- 2) zajęcia warsztatowe (grupowe) służące rozbudzeniu świadomości konieczności planowania własnego rozwoju i kariery zawodowej, umożliwiające poznanie siebie i swoich predyspozycji zawodowych;
  - 3) warsztaty doskonalące umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej i współdziałania w grupie, radzenie sobie ze stresem;
  - 4) udostępnianie informacji o zawodach oraz szkołach;
  - 5) spotkania z przedstawicielami różnych zawodów;
  - 6) prowadzenie kółek zainteresowań dla uczniów;
  - 7) udzielanie indywidualnych porad uczniom.
7. Oczekiwane efekty wynikające z wdrożenia wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego w szkole obejmują:
- 1) kształtowanie aktywności zawodowej uczniów;
  - 2) pomoc rodzinie w kształtowaniu określonych postaw i zachowań związanych z planowaniem kariery zawodowej ich dzieci;
  - 3) dostęp do informacji zawodowej dla uczniów, nauczycieli oraz rodziców;
  - 4) świadome, trafniejsze decyzje edukacyjne i zawodowe;
  - 5) mniej niepowodzeń szkolnych.

### **Dział III. ORGANIZACJA SZKOŁY**

#### **ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne**

##### **§12**

1. Podstawową jednostką organizacyjną szkoły jest oddział. Nie może on liczyć więcej niż 20 osób, poza szczególnie uzasadnionymi przypadkami, o których decyduje organ prowadzący szkołę.
2. Uczniowie szkoły uczęszczają do klas I-VIII, w których realizuje się cele i zadania szkoły określone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej oraz SSP w Węgrach.
3. Cykl kształcenia w szkole dzieli się na dwa etapy:
  - 1) I etap edukacyjny: edukacja wczesnoszkolna w klasach I-III,
  - 2) II etap edukacyjny w klasach IV – VIII.
4. Rok szkolny dzieli się na dwa półroczy (okresy). I okres rozpoczyna się pierwszego powszedniego dnia września i trwa do ostatniego dnia przed rozpoczęciem ferii zimowych, nie później jednak niż do 31 stycznia. II okres rozpoczyna się 1 lutego lub w pierwszym dniu powszednim po feriach zimowych.
5. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne we wszystkich klasach odbywają się przez pięć dni w tygodniu, od poniedziałku do piątku. Dopuszcza się odbywanie zajęć w soboty,

w przypadku odpracowywania zajęć z innego dnia tygodnia lub realizacji zajęć dodatkowych.

6. Uczniowie mogą rozwijać zainteresowania i zdolności w ramach istniejących w szkole organizacji i kółek zainteresowań oraz zajęć dodatkowych.
7. W miarę potrzeb, zwłaszcza na wniosek rodziców, mogą być tworzone, oddziały dwujęzyczne i dla mniejszości narodowych według odrębnych zasad.

### **§ 13**

Dyrektor szkoły, za zgodą władz oświatowych i organu prowadzącego, może zorganizować prowadzenie klas integracyjnych, prowadzenie działalności innowacyjnej lub eksperymentalnej na warunkach określonych przepisami ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej.

### **§ 14**

1. W miarę posiadanych środków, uczniom uzdolnionym i wszystkim chętnym, umożliwia się korzystanie z różnorodnych form zajęć pozalekcyjnych (np. koła przedmiotowe, artystyczne, zajęcia sportowe) zgodnie z zapotrzebowaniem.
2. Możliwe jest zorganizowanie zajęć pozalekcyjnych prowadzonych na życzenie rodziców i opłacanych przez nich i/lub ze środków dotacji.
3. Na wniosek rodziców szkoła może zapewnić dzieciom przejazdy do i ze szkoły, o ile pozwalają na to stan finansów i możliwości organizacyjne.

### **§ 15**

1. Religia jako szkolny przedmiot nieobowiązkowy jest prowadzona dla uczniów:
  - 1) którzy złożyli pisemną deklarację uczęszczania dziecka na zajęcia z religii.  
Deklaracja obowiązuje przez 8 lat nauki. Deklaracja może być zmieniona;
  - 2) uczniowie nie korzystający z religii objęci są zajęciami opiekuńczo- wychowawczymi;
  - 3) nauczanie religii odbywa się w oparciu o programy potwierdzone przez władze kościelne;
  - 4) nauczyciela religii zatrudnia dyrektor szkoły na podstawie imiennego, pisemnego skierowania wydanego w przypadku Kościoła Katolickiego przez właściwego biskupa diecezjalnego lub zwierzchników kościołów w przypadku innych wyznań,
  - 5) nauczyciel religii wchodzi w skład rady pedagogicznej,
  - 6) nauczyciel religii ma prawo do organizowania spotkań z rodzicami swych uczniów, wcześniej ustalając z dyrektorem szkoły termin i miejsce planowanego spotkania,
  - 7) nauczyciel religii ma obowiązek wypełniania dziennika szkolnego,

### **§ 16**

W szkole prowadzi się naukę języka niemieckiego jako dodatkowego.

## § 17

1. Na podstawie rozporządzenia ministra właściwego w sprawach edukacji narodowej w sprawie warunków i sposobu wykonywania przez szkołę i placówki publiczne zadań umożliwiających podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej uczniów należących do mniejszości narodowych i grup etnicznych:
  - 1) w szkole prowadzi się dodatkowo naukę języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej w wymiarze i na zasadach określonych w odrębnych przepisach;
  - 2) zajęcia ze wszystkich przedmiotów prowadzone są w języku polskim, z wyjątkiem przedmiotu dodatkowego, jakim jest język mniejszości narodowej;
  - 3) jeżeli liczba uczniów jest zbyt mała dyrektor szkoły przekazuje liczbę uczniów organowi prowadzącemu;
  - 4) w klasach, w których prowadzi się nauczanie języka mniejszości narodowej w programach nauczania z innych przedmiotów wprowadza się elementy historii i kultury mniejszości narodowej. W przypadku mniejszej liczby uczniów decyzję podejmuje organ prowadzący;
  - 5) rozwijanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej oraz poczucie własnej historii i kultury szkoła realizuje poprzez:
    - a. naukę języka mniejszości niemieckiej,
    - b. naukę historii, geografii i kultury niemieckiej.
  - 6) cele edukacyjne osiąga się wspomagając umiejętności komunikowania się uczniów i wprowadzenie ich w świat kultury, zwłaszcza poprzez:
    - a. kształcenie sprawności mówienia, słuchania, czytania, pisanie w zróżnicowanych sytuacjach komunikacyjnych prywatnych i publicznych; rozwijanie zainteresowania uczniów językiem jako składnikiem dziedzictwa kulturowego,
    - b. poszukiwanie korzeni kultury rodzimej,
    - c. poznanie kraju ojczystego (ewentualnie regionu) danego języka i pogłębianie więzi uczuciowej z nim,
    - a. uczenie istnienia w kulturze, zwłaszcza w jej wymiarze symbolicznym i aksjologicznym tak, aby stawała się wewnętrzną i osobistą własnością młodego człowieka,
    - b. ujawnianie zainteresowań, możliwości i potrzeb oraz językowych i czytelniczych umiejętności uczniów po to, by wyznaczać stosowne dla nich cele, dobierać treści i materiały, projektować odpowiednie działania gwarantujące skuteczność edukacji,
    - c. rozbudzanie motywacji czytania i rozwijanie umiejętności odbioru dzieł literackich i innych tekstów kultury (także audiowizualnych), a przez nie





przybliżanie rozumienia człowieka i świata; wprowadzanie w tradycję kultury narodowej danej mniejszości lub kultury regionu grupy etnicznej.

2. Szkoła współpracuje z kołem DFK w Węgrach. Na wniosek organizacji mogą odbywać się spotkania nauczycieli języka niemieckiego i uczniów z przedstawicielami tej organizacji. W ramach współpracy przewiduje się udział uczniów i nauczycieli w spotkaniach i uroczystościach organizowanych przez DFK w Węgrach oraz przygotowywanie oprawy artystycznej.

## § 18

1. Uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych potrzebna jest pomoc i wsparcie, szkoła może, w miarę możliwości, zapewnić:

a. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze oraz zajęcia korekcyjno – kompensacyjne;  
b. bezpłatne obiady w porozumieniu z instytucjami pomocowymi, jak Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej;

c. wszechstronną pomoc i wsparcie wychowawcy klasy, pedagoga szkolnego, dyrekcji szkoły oraz organizacji społecznych działających na terenie szkoły.

2. W sytuacjach wykraczających poza kompetencje szkoły, organizuje ona uczniowi pomoc instytucji pozaszkolnych, w szczególności Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, Policji, sądu rodzinnego oraz Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej.

3. Formy współpracy z rodzicami określono w dziale IV.

4. Formy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną obejmują:

- 1) pomoc psychologiczno- pedagogiczną,
- 2) pomoc w realizacji zadań profilaktycznych,
- 3) spotkania jej pracowników z rodzicami i nauczycielami.

## § 19

1. Szkoła w swojej działalności współdziała m. in. z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Policją, Sądem Rodzinnym, pełnomocnikiem wójta ds. profilaktyki i rozwiązywania problemów alkoholowych, kuratorami - zgodnie z odrębnymi przepisami i dwustronnymi ustaleniami.

2. W celu realizacji zadań profilaktycznych organizowane są na terenie szkoły dla uczniów i ich rodziców spotkania z pracownikami i funkcjonariuszami ww. instytucji.

## § 20

1. Termin rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określa rozporządzenie ministra właściwego ds. oświaty i wychowania w sprawie organizacji roku szkolnego.

2. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowywany corocznie przez dyrektora szkoły.



3. Na podstawie zatwierdzonego przez organ prowadzący arkusza organizacji szkoły dyrektor szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych.
4. Arkusz organizacji szkoły może być zmieniany w każdym czasie, stosownie do aktualnych potrzeb, nie naruszając przepisów prawa.
5. Przyjmuje się jako zasadę, że klasy I - III mają nie mniej niż 2, nie więcej niż 6 godzin zajęć edukacyjnych dziennie, klasy IV - VIII mają nie mniej niż 3 i nie więcej niż 8 godzin zajęć edukacyjnych dziennie. Godzina lekcyjna w klasach IV-VIII trwa 45 minut, przerwy międzylekcyjne 10 minut, jedna długa przerwa trwa 15 minut i jest o godz. 11.30, o ile dyrektor nie zdecyduje inaczej.
6. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych na pierwszym etapie edukacyjnym ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas zajęć.
7. Zajęcia edukacyjne obowiązkowe prowadzone są między 8:00 a 15:10.
8. Zajęcia pozalekcyjne nie mogą trwać dłużej niż do godziny 16:30. W uzasadnionych przypadkach zajęcia mogą odbywać się po tej godzinie (np. na basenie).
9. W uzasadnionych przypadkach można wprowadzić lekcje skrócone nie więcej jednak niż o 15 minut, natomiast zajęcia mogą być odwołane lub zawieszone w przypadkach przewidzianych w przepisach prawa oświatowego.



## § 21

Szczegółowa organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:

1. Nauczyciele prowadzą zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość zgodnie ze stosownym rozporządzeniem wydanym przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji w/w zajęć to platformy typu MS Teams. W przypadku awarii w/w platformy lub braku możliwości technicznych do korzystania przez Szkołę z MS Teams, dopuszcza się możliwość komunikacji nauczycieli z uczniami oraz przesyłania materiałów poprzez e-mail lub e-dziennik.
3. Nauczyciele potwierdzają uczestnictwo uczniów w zajęciach realizowanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, uwzględniając konieczność poszanowania sfery prywatności ucznia oraz warunki techniczne i oprogramowanie sprzętu służącego do nauki.
4. Nauczyciele łączą metody i techniki kształcenia na odległość, mając na względzie łączenie przemienne kształcenie z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia.
5. W przypadku sytuacji, w której uczeń przebywa w szpitalu dłużej niż 10 dni, zajęcia prowadzone są w formie zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, przy czym nauczyciele indywidualnie ustalają dogodną formę kształcenia na odległość z uczniem i jego rodzicami/opiekunami, tak by wszelkie niedogodności związane z przebywaniem dziecka w szpitalu zostały zminimalizowane. Dopuszcza się kontakt przez MS Teams, mailowy, telefoniczny lub przez e-dziennik.
6. W miarę swoich możliwości, Szkoła użycza sprzętu pod postacią laptopów, tabletów, słuchawek, na czas nauczania na odległość.

## § 22

1. W celu zapewnienia uczniom bezpieczeństwa, ochrony przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej wprowadza się:
  - a) zakaz przebywania na terenie szkoły osób obcych, nie związanych z pobytem w niej ucznia, zaproszeniem dyrekcji lub organu prowadzącego, albo upoważnionej kontroli;
  - b) zakaz wychodzenia uczniom w czasie pobytu w szkole poza teren posesji szkoły;
  - c) zakaz przynoszenia przez uczniów przedmiotów nie będących wyposażeniem szkolnym, a mogących zagrażać bezpieczeństwu i spokojowi innych;
  - d) dyżury nauczycieli.

2. Zasady pełnienia dyżurów nauczycielskich:

- a) dyżury pełnione są wg grafiku zatwierdzonego przez dyrektora szkoły;
- b) początek dyżuru - na 15 minut przed rozpoczęciem zajęć, w ciągu dnia - podczas przerw międzylekcyjnych; 5 minut po zakończeniu zajęć.
- c) nauczyciel wyznaczony do pełnienia dyżuru zwraca szczególną uwagę na bezpieczeństwo uczniów na korytarzu, w sanitariatach, na boisku szkolnym, placu zabaw.
- d) nauczyciel jest odpowiedzialny za punktualne wyjście na dyżur.

3. Nauczyciele prowadzący wychowanie fizyczne odpowiadają za porządek i dyscyplinę w szatniach, przy sali gimnastycznej.

4. Za nieobecnych nauczycieli dyrektor szkoły wyznacza na dyżur nauczyciela w zastępstwie.

5. Wszyscy pracownicy szkoły zobowiązani są do ochrony uczniów przed przemocą, demoralizacją i uzależnieniami poprzez niezwłoczne informowanie dyrektora o przebywaniu na terenie posesji szkoły osób podejrzanych o rozprowadzanie narkotyków, nakłanianie uczniów do picia alkoholu, stosowanie przemocy i wymuszanie pieniędzy.

## § 23

1. Rozstrzyganie sporów i nieporozumień na terenie szkoły:

- a) spory i nieporozumienia między uczniami jednej klasy rozstrzyga wychowawca, jeżeli to konieczne w porozumieniu z samorządem klasowym i zainteresowanymi rodzicami oraz pedagogiem,
- b) spory między uczniami różnych klas rozstrzygają wychowawcy tych klas, jeżeli to konieczne przy udziale samorządów klasowych, zainteresowanych rodziców oraz pedagoga,
- c) nieporozumienia między uczniem, a nauczycielem rozstrzyga dyrektor lub wicedyrektor szkoły przy współudziale wychowawcy klasy,
- d) nieporozumienia wynikłe między rodzicem, a nauczycielem rozstrzyga dyrektor lub wicedyrektor szkoły, jeżeli to konieczne w obecności przewodniczącego rady rodziców,
- e) nieporozumienia zaistniałe z wicedyrektorem rozstrzyga dyrektor szkoły,
- f) nieporozumienia wynikłe z dyrektorem szkoły rozstrzyga organ prowadzący szkołę lub wyznaczona przez niego osoba,
- g) zaistniałe nieporozumienie może zgłosić każda ze stron konfliktu lub wychowawca klasy bezpośrednio dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły lub przewodniczącemu rady rodziców. Sprawa powinna zostać rozpatrzona w obecności obu zainteresowanych stron w terminie możliwie jak najkrótszym.

## § 24

1. Dla wszystkich uczniów klas IV-VIII organizowane są zajęcia edukacyjne „Wychowanie do życia w rodzinie”.
2. Udział ucznia w zajęciach „Wychowanie do życia w rodzinie” nie jest obowiązkowy.
3. Uczeń nie bierze udziału w zajęciach, jeżeli jego rodzice zgłoszą dyrektorowi szkoły w formie pisemnej rezygnację z udziału ucznia w zajęciach.
4. Uczniowie, których rodzice nie wyrazili zgody na uczestniczenie ich dzieci w zajęciach „Wychowania do życia w rodzinie”, mają zapewnioną opiekę w świetlicy szkolnej.
5. Zajęcia nie podlegają ocenie i nie mają wpływu na promocję ucznia do klasy programowo wyższej ani na ukończenie szkoły przez ucznia.

## § 25

1. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za:
  - a) biżuterię przynoszoną przez uczniów do szkoły, w szczególności jej zgubienie, zniszczenie oraz ewentualne uszkodzenia ciała wynikłe z noszenia tej biżuterii;
  - b) cenny sprzęt (np. smartfon, mp4, tablet, smartwatch) przynoszony przez uczniów, w szczególności jego zgubienie bądź zniszczenie;
  - c) spory wynikłe między uczniami bądź rodzicami spowodowane zbywaniem przedmiotów przynoszonymi przez uczniów z domu do szkoły.
2. Sprawy te rozstrzygają zainteresowani rodzice, ewentualnie uprawnione organy.

## ROZDZIAŁ 2. Zajęcia świetlicowe

## § 26

1. W szkole odbywają się zajęcia świetlicowe w których uczestniczą uczniowie, oczekujący na przyjazd rodziców lub busa szkolnego i nie posiadający zgody rodziców na samodzielny powrót do domu oraz uczniowie dojeżdżający oczekujący na rozpoczęcie lekcji.
2. Nad zajęciami świetlicowymi nadzór pedagogiczny sprawuje dyrektor SSP i nauczyciel odpowiedzialny.
3. Uczeń bez pisemnej prośby rodziców nie może opuścić wcześniej zajęć.
4. Celem działalności świetlicy szkolnej jest zapewnienie dzieciom zorganizowanej opieki, pomocy w nauce, warunków do nauki własnej, wypoczynku i rekreacji.
5. Specyficzną formą opieki w ramach zajęć świetlicowych jest opieka nad uczniami danej klasy w przypadku nieobecności nauczyciela, w sytuacji niemożności zorganizowania innej formy zastępstwa.

6. Nauczyciel prowadzący zajęcia świetlicowe odpowiada za:
  - 1) całokształt pracy wychowawczo – opiekuńczej,
  - 2) prawidłowe funkcjonowanie świetlicy,
  - 3) prowadzi i nadzoruje prowadzenie dokumentacji zgodnie z aktualnymi wymogami,
  - 4) współpracuje z nauczycielami przedmiotów i wychowawcami w zakresie pomocy w kompensowaniu braków dydaktycznych.

### **ROZDZIAŁ 3. Posiłki szkolne**

#### **§ 27**

1. Szkoła zapewnia pomieszczenie umożliwiające bezpieczne spożycie posiłków podczas pobytu w szkole.
2. Szkoła może zapewnić możliwość jednego gorącego posiłku w ciągu dnia i stwarza uczniom możliwość jego spożycia w czasie pobytu w szkole. Korzystanie z posiłku jest dobrowolne i odpłatne. Posiłki zapewnia firma cateringowa, z którą dyrektor podpisuje corocznie stosowną umowę.
3. Z posiłków mogą korzystać uczniowie, nauczyciele i pozostali pracownicy szkoły.
4. Dyrektor szkoły udziela pomocy w sprawie możliwości uzyskania dofinansowania do posiłków przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej.
5. Korzystanie z posiłków jest odpłatne.

### **ROZDZIAŁ 4. Biblioteka szkolna**

#### **§ 28**

1. Biblioteka szkolna służy realizacji zadań dydaktyczno - wychowawczych szkoły oraz wspiera doskonalenie zawodowe nauczycieli, jest interdyscyplinarną pracownią szkolną, uczestniczącą w przygotowaniu uczniów do samokształcenia i dalszej edukacji, w tym do korzystania z innych typów bibliotek i ośrodków informacji.
2. Biblioteka szkolna pełni rolę ośrodka informacji dla uczniów, nauczycieli i rodziców poprzez szkolne centrum edukacji czytelniczej i medialnej wyposażonej w:
  - 1) księgozbiór,
  - 2) program komputerowy.
3. Z biblioteki korzystać mogą uczniowie, nauczyciele, pracownicy szkoły, rodzice, a za zgodą dyrektora szkoły, również osoby po zapisaniu się do rejestru czytelników.
4. Ewidencję użytkowników prowadzi nauczyciel bibliotekarz.

## § 29

1. Czas pracy biblioteki ustalany jest corocznie przez dyrektora, w zależności od czasu pracy szkoły. Powinien on umożliwiać dostęp do zbiorów podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.
2. Obowiązkowe lekcje biblioteczne organizowane są w ramach zastępstw, za nieobecnych nauczycieli lub w innym czasie dogodnym dla uczniów i nauczycieli - bibliotekarzy.
3. Zapisy dotyczące skróconych lekcji oraz dni wolnych od zajęć edukacyjnych obowiązują również bibliotekę szkolną.
4. Szczegółowe zasady korzystania z biblioteki określa regulamin uchwalony przez radę pedagogiczną.

## § 30

1. Biblioteka szkolna realizuje zadania poprzez:
  - 1) zaspakajanie zgłaszanych przez użytkowników potrzeb czytelniczych i informacyjnych;
  - 2) podejmowanie różnorodnych form pracy dydaktyczno-wychowawczej, informatycznej, czytelniczej i medialnej;
  - 3) współpracę z innymi bibliotekami.

## § 31

1. Podstawowe zadania nauczyciela biblioteki szkolnej - praca pedagogiczna obejmuje:
  - a. udostępnianie zbiorów;
  - b. udzielanie informacji bibliotecznych, katalogowych, bibliograficznych, rzeczowych i tekstowych, informowanie o nowych nabytkach;
  - c. rozmowy z czytelnikami o książkach;
  - d. poradnictwo o wyborach czytelniczych;
  - e. zachęcanie uczniów do świadomego doboru lektury;
  - f. przysposobienie czytelnicze i informacyjne w formie pracy indywidualnej, zajęć grupowych lub wycieczek do bibliotek pozaszkolnych;
  - g. udostępnienie nauczycielom, uczniom, wychowawcom i rodzicom potrzebnych materiałów;
  - h. informowanie nauczycieli o czytelnictwie uczniów, przygotowanie analiz stanu czytelnictwa na posiedzenia rad pedagogicznych;
  - i. rozwijanie kultury czytelniczej uczniów;
  - j. propagowanie książek;
  - k. dobrą znajomość posiadanych zbiorów;
  - l. dobrą znajomość potrzeb czytelniczych i zainteresowań.
2. Praca organizacyjna obejmuje:

- 1) gromadzenie zbiorów;
- 2) ewidencję zbiorów;
- 3) ofiarowanie biblioteczne zbiorów;
- 4) selekcję zbiorów;
- 5) organizowanie warsztatu informacyjnego;
- 6) organizowanie udostępniania zbiorów.

## **§ 32**

Gospodarowanie podręcznikami, materiałami edukacyjnymi oraz materiałami ćwiczeniowymi w szkole:

1. Uczniowie szkoły podstawowej mają prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, przeznaczanych do obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego określonych w ramowych planach nauczania ustalonych dla szkoły podstawowej.
2. Szkoła w sposób nieodpłatny wypożycza uczniom podręczniki lub materiały edukacyjne mające postać papierową lub zapewnia uczniom dostęp do podręczników lub materiałów edukacyjnych mających postać elektroniczną albo też udostępnia lub przekazuje uczniom materiały ćwiczeniowe bez obowiązku zwrotu.
3. Uczeń ma prawo do bezpłatnego dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych.
4. W przypadku uszkodzenia, zniszczenia lub niezwrócenia podręcznika lub materiałów edukacyjnych szkoła może żądać od rodziców ucznia zwrotu kosztu ich zakupu lub kosztu podręcznika do zajęć z zakresu edukacji.
5. Postępowanie z podręcznikami i materiałami edukacyjnymi w przypadkach przejścia ucznia z jednej szkoły do innej w trakcie roku szkolnego:
  - a) uczeń odchodzący ze szkoły jest zobowiązany do zwrócenia wypożyczonych podręczników do biblioteki najpóźniej w dniu przerwania nauki. Zwrócone podręczniki i materiały edukacyjne są własnością organu prowadzącego;
  - b) w przypadku zmiany szkoły przez ucznia niepełnosprawnego, który został wyposażony w podręczniki i materiały edukacyjne dostosowane do jego potrzeb i możliwości psychofizycznych, uczeń nie zwraca ich do biblioteki szkolnej i na ich podstawie kontynuuje naukę w nowej placówce. Szkoła wraz z wydaniem arkusza ocen przekazuje szkole protokół zdawczo - odbiorczy, do której uczeń został przyjęty.

## **§ 33**

Dzienniki i dzienniki elektroniczne

1. Dzienniki mogą być prowadzone na dwa sposoby:

a) jednocześnie w formie elektronicznej lub w formie papierowej, co nie wymaga zgody organu prowadzącego;

b) wyłącznie w formie elektronicznej, po zrezygnowaniu z prowadzenia ich w formie papierowej, co wymaga zgody organu prowadzącego.

2. Prowadzenie dziennika elektronicznego wymaga:

a) zachowania selektywności dostępu do danych stanowiących dziennik elektroniczny;

b) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed dostępem osób nieuprawnionych;

c) zabezpieczenia danych stanowiących dziennik elektroniczny przed zniszczeniem, uszkodzeniem lub utratą;

d) rejestrowania historii zmian i ich autorów;

e) umożliwienia bezpłatnego wglądu rodzicom do dziennika elektronicznego, w zakresie dotyczącym ich dzieci.

3. Jednostki nie pobierają od rodziców opłat za obsługę żadnego z działań administracyjnych jednostki, a zatem nie pobierają opłat:

a) za prowadzenie dzienników;

b) za kontaktowanie się rodziców przez Internet z jednostką, a w tym wszyscy rodzice otrzymują bezpłatnie login umożliwiający kontaktowanie się rodziców przez Internet z jednostką;

c) przekazywanie danych o uczniu, a w tym informacji o jego obecnościach i jego ocenach.

4. Rodzice mają prawo do bezpłatnego wglądu do dziennika elektronicznego w zakresie dotyczącym ich dziecka. Szkoła zapewnia rodzicom możliwość wglądu do informacji zawartych w dzienniku elektronicznym.

## **ROZDZIAŁ 5. Zasady współdziałania szkoły z rodzicami**

### **§ 34**

1. Nauczyciele wspomagają rodziców i współdziałają ze sobą i z nimi w zakresie nauczania, wychowania i profilaktyki.

2. Współdziałanie odbywa się na zasadzie wzajemnego szacunku, partnerstwa i rozumienia racji obu stron. W celu realizacji zadań strony zawierają umowę o kształcenie.

3. Współdziałanie zapewnia rodzicom:

a) znajomość celów i zadań szkoły oraz zamierzeń klasy;

b) znajomość przepisów prawa szkolnego;

c) uzyskiwanie bieżącej informacji na temat swego dziecka;

d) możliwość korzystania z porad i konsultacji w sprawach dotyczących dziecka.



4. Formami współdziałania szkoły z rodzicami (prawnymi opiekunami) są:

- a) zebrania rodziców danej klasy z wychowawcą (również w formie zdalnej);
- b) spotkania rodziców klasy z zespołem nauczycieli danej klasy;
- c) indywidualne spotkania nauczycieli z rodzicami (wg harmonogramu wywieszanego do publicznej wiadomości na początku każdego roku szkolnego);
- d) kontakty telefoniczne nauczyciel - rodzic, dyrektor/wicedyrektor - rodzic;
- e) zapraszanie rodziców do organizowania imprez, uroczystości, wycieczek;
- f) zapraszanie rodziców przez wychowawców, dyrekcję w przypadkach drastycznych, kiedy ma miejsce przekraczanie norm zachowania przez ich dzieci;
- g) w przypadku poważnych zagrożeń dotyczących losów ucznia (gwałtowny spadek wyników nauczania, opuszczanie zajęć bez usprawiedliwienia, wejście w konflikt z prawem itp.) przyjmuje się zasadę natychmiastowego kontaktu wychowawcy i z rodzicami;
- h) wszystkie kontakty z rodzicami są odnotowywane w dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcyjne, notatki służbowe).

## **§ 35**

1. Indywidualne spotkanie rodzica z nauczycielem nie może zakłócać lekcji, pełnionego przez nauczyciela dyżuru lub innych zajęć prowadzonych z uczniami.
2. Rodzice, poprzez swoje organy (Rady Klasowe Rodziców, Radę Rodziców) przedstawiają opinię na temat pracy szkoły lub poszczególnych jej organów i pracowników:
  - 1) dyrektorowi lub wicedyrektorowi szkoły w celu wyjaśnienia lub zmiany sytuacji budzącej zastrzeżenia;
  - 2) organowi prowadzącemu lub sprawującemu nadzór pedagogiczny w sytuacji niemożności poprawy stanu rzeczy poprzez interwencję wewnątrz szkoły.

## **Dział IV. ORGANY SZKOŁY**

### **ROZDZIAŁ I. Zagadnienia ogólne**

## **§ 36**

1. Organami szkoły są:
  - 1) Dyrektor i wicedyrektor szkoły,
  - 2) Rada Pedagogiczna,
  - 3) Rada Rodziców,

4) Samorząd Uczniowski.

2. Zadania i kompetencje organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nad szkołą nadzór pedagogiczny, w tym w szczególności zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz nadzoru nad działalnością szkoły w sprawach administracyjnych i finansowych określają odrębne przepisy.
3. Organy, o których mowa w ust. 2, mogą ingerować w działalność szkoły wyłącznie w zakresie i na zasadach określonych w ustawie.

### **§ 37**

1. Szkołą kieruje dyrektor.
2. Dyrektora zatrudnia i zwalnia Zarząd Stowarzyszenia.
3. Dyrektor staje się członkiem społeczności szkolnej z chwilą podpisania umowy przez osobę uprawnioną w imieniu Stowarzyszenia.

### **§ 38**

Kolegialnym organem szkoły w zakresie realizacji statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki jest Rada Pedagogiczna.

### **§ 39**

W Szkole działają organy Samorządu Uczniowskiego i Rada Rodziców.

### **§ 40**

Działające w szkole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.

## **ROZDZIAŁ 2. Dyrektor i wicedyrektor Szkoły**

### **§ 41**

1. Dyrektor szkoły w ramach jednoosobowego kierownictwa i jednoosobowej odpowiedzialności odpowiada za planowanie, organizowanie, kierowanie i monitorowanie pracy szkoły oraz sprawuje nadzór pedagogiczny. Dyrektor w szczególności zabiega o tworzenie optymalnych warunków do wykonywania zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
2. Dyrektor szkoły zatrudniany jest na warunkach określonych przez organ prowadzący w umowie.
3. Jeżeli przepisy prawa nakazują wskazanie organu właściwego, a niniejszy Statut tego nie czyni w sposób wyraźny, to zachodzi domniemanie właściwości kompetencyjnej dla dyrektora.

### **§ 42**

- I. Do obowiązków dyrektora należy w szczególności:
  - 1) kierowanie działalnością szkoły i reprezentowanie jej na zewnątrz,
  - 2) realizowanie zadań w zakresie systemu informacji oświatowej,

- 3) przedkładanie Radzie Pedagogicznej do zatwierdzania wyników klasyfikacji i promocji uczniów,
- 4) sprawowanie nadzoru pedagogicznego na zasadach określonych w odrębnych przepisach, w tym systematyczne monitorowanie pracy nauczycieli i prowadzenie stosownej dokumentacji,
- 5) realizowanie zadań związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
- 6) prowadzenie dokumentacji pedagogicznej zgodnie z odrębnymi przepisami,
- 7) podejmowanie decyzji w sprawach przyjmowania uczniów do szkoły, przenoszenia ich do innych oddziałów,
- 8) organizowanie warunków do prawidłowej realizacji zapisów Konwencji Praw Dziecka,
- 9) sprawowanie opieki nad uczniami oraz stwarzanie warunków harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne,
- 10) kontrolowanie przestrzegania postanowień Statutu w sprawie rodzaju nagród i kar stosowanych wobec uczniów,
- 11) realizowanie uchwał Rady Pedagogicznej, jeżeli są zgodne z prawem oświatowym, nadzorowanie prawidłowego prowadzenia dokumentów przez nauczycieli oraz prawidłowego wykorzystywania druków szkolnych,
- 12) rozstrzyganie spraw spornych i konfliktowych pomiędzy organami szkoły,
- 13) przyznawanie nagród i wymierzanie kar pracownikom szkoły,
- 14) współdziałanie ze szkołami wyższymi i zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
- 15) przygotowywanie projektu „Planu pracy szkoły”,
- 16) opracowywanie arkusza organizacyjnego szkoły,
- 17) ustalenie tygodniowego rozkładu zajęć,
- 18) podejmowanie decyzji o zawieszeniu zajęć dydaktycznych z zachowaniem warunków określonych odrębnymi przepisami.
- 19) zapewnienie odpowiedniego stanu bezpieczeństwa i higieny pracy,
- 20) egzekwowanie przestrzegania przez uczniów i pracowników ustalonego w szkole porządku oraz dbałości o jej czystość i estetykę,
- 21) wykonywanie zadań dotyczących planowania obronnego, obrony cywilnej i powszechnej samoobrony.
- 22) wykonywanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
- 23) organizowanie egzaminów określonych przepisami prawa.

## **§ 43**

II. Do zadań wicedyrektora należy:

- 1) zastępowanie Dyrektora w przypadku jego nieobecności, poza funkcją nadzoru pedagogicznego, którą powierza się wyznaczonemu nauczycielowi,

- 2) przygotowywanie określonych w zakresie czynności projektów dokumentów,
  - a) prowadzenie czynności związanych z nadzorem administracyjnym,
  - b) nadzór nad pracownikami obsługi i administracji,
  - c) udzielanie urlopów i zwolnień w zakresie upoważnienia przez dyrektora,
  - d) realizowanie „Planu finansowego” określonego przez organ prowadzący, w szczególności poprzez dysponowanie określonymi w nim środkami,
  - e) sprawowanie nadzoru nad działalnością administracyjno-gospodarczą szkoły,
- 3) organizowanie i nadzorowanie sekretariatu szkoły,
- 4) obsługa kontroli,
- 5) bieżąca współpraca z obsługą finansową i prawną Szkoły,
- 6) współpraca z innymi organami Szkoły,
- 7) organizowanie przeglądu technicznego obiektów szkolnych oraz prac konserwacyjno- remontowych,
- 8) organizowanie okresowych inwentaryzacji majątku szkolnego,
- 9) przyjmowanie osób w sprawach skarg, wniosków i petycji.

#### **§ 44**

1. Dyrektor jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole nauczycieli oraz pracowników nie będących nauczycielami.
2. W zakresie tym dyrektor w szczególności:
  - a) decyduje o zatrudnieniu i zwalnianiu nauczycieli oraz innych pracowników szkoły,
  - b) decyduje o przyznawaniu premii i nagród oraz wymierzaniu kar porządkowych nauczycielom i innym pracownikom szkoły,
  - c) określa zakres odpowiedzialności materialnej nauczycieli i innych pracowników szkoły zgodnie z przepisami prawa pracy, po zapewnieniu ku temu niezbędnych warunków,
  - d) występuje w obronie nauczyciela, gdy ustalone uprawnienia dla niego zostaną naruszone, zasięga opinii przedstawiciela zespołu.
3. Zatrudnienie pracownika w szkole wymaga uprzedniej akceptacji organu prowadzącego. Nie uzyskanie takiej akceptacji będzie równoważne z ciężkim naruszeniem podstawowych obowiązków pracowniczych.

#### **§ 45**

1. Dyrektor jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej.
2. W wykonywaniu swoich zadań dyrektor współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim, w szczególności:

- 1) przedstawia Radzie Pedagogicznej, nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym, ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły;
- 2) udziela Radzie Rodziców informacji o działalności dydaktyczno - wychowawczej szkoły.

#### **§ 46**

Dyrektor jest przedstawicielem szkoły na zewnątrz oraz w sprawach wynikających z ustawy, organem prowadzącym postępowanie administracyjne w rozumieniu kodeksu postępowania administracyjnego.

### **ROZDZIAŁ 3. Rada Pedagogiczna**

#### **§ 47**

1. Rada Pedagogiczna jest kolegialnym organem szkoły realizującym statutowe zadania dotyczące kształcenia, wychowania i opieki.
2. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej jest dyrektor szkoły.
3. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi i biorą udział w jej posiedzeniach wszyscy nauczyciele zatrudnieni w szkole bez względu na wymiar czasu pracy.
4. Szczegółowe zasady działalności Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej przez nią uchwalany.
5. W zebraniach rady pedagogicznej mogą brać udział, z głosem doradczym, osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek rady pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji.
6. Uchwały Rady podejmowane są zwykłą większością głosów w obecności co najmniej połowy jej członków.
7. Rada Pedagogiczna może wystąpić z wnioskiem do organu prowadzącego szkołę o odwołanie z funkcji dyrektora lub do dyrektora – o odwołanie nauczyciela z innej funkcji kierowniczej w szkole.
8. W przypadku określonym w ust. 7 organ prowadzący szkołę albo dyrektor są zobowiązani przeprowadzić postępowanie wyjaśniające w ciągu 14 dni od otrzymania uchwały Rady Pedagogicznej.
9. Zebrania rady pedagogicznej są organizowane przed rozpoczęciem roku szkolnego, w każdym okresie (półroczu) w związku z klasyfikowaniem i promowaniem uczniów, po zakończeniu rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych oraz w miarę bieżących potrzeb.

10. Zebrania mogą być organizowane na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny, z inicjatywy dyrektora szkoły, rady rodziców, organu prowadzącego szkołę albo co najmniej 1/3 członków rady pedagogicznej.
11. Osoby biorące udział w zebraniu rady pedagogicznej są obowiązane do nieujawniania spraw poruszanych na zebraniu rady pedagogicznej, które mogą naruszać dobra osobiste uczniów lub ich rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników szkoły,

#### **§ 48**

Do kompetencji stanowiących Rady Pedagogicznej należą:

- 1) zatwierdzenie „Planu pracy szkoły”;
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promocji uczniów;
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie innowacji i eksperymentów pedagogicznych w szkole;
- 4) ustalenie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły;
- 6) podejmowanie uchwał w sprawie skreślania z listy uczniów;
- 7) przyjmowanie sprawozdania dyrektora z monitorowania pracy szkoły oraz prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

#### **§ 49**

Do kompetencji opiniodawczych Rady Pedagogicznej należy opiniowanie organizacji pracy szkoły, w tym zwłaszcza szkolnego zestawu programów nauczania oraz tygodniowego rozkładu zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych a także dopuszczenie do użytku w szkole zestawu podręczników, materiałów edukacyjnych oraz ćwiczeniowych.

#### **§ 50**

1. Dyrektor Szkoły wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej, o ile są niezgodne z prawem.
2. O wstrzymaniu uchwał Dyrektor niezwłocznie powiadamia organ prowadzący szkołę oraz organ sprawujący nadzór pedagogiczny.
3. Po wstrzymaniu uchwał przez Dyrektora – sprawę rozstrzyga organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę i uchyla uchwałę w razie stwierdzenia jej niezgodności z przepisami prawa.
4. Rozstrzygnięcie organu sprawującego nadzór pedagogiczny jest ostateczne.

## **ROZDZIAŁ 4. Rada Rodziców**

### **§ 51**

Rada Rodziców stanowi samorządną reprezentację rodziców oraz działa zgodnie z opracowanym przez siebie regulaminem.

### **§ 52**

Zasady tworzenia Rady Rodziców uchwała ogół rodziców uczniów Szkoły.

### **§ 53**

1. Do kompetencji Rady Rodziców należy:

- 1) występowanie w imieniu rodziców do Rady Pedagogicznej i Dyrektora Szkoły z wnioskami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły, opiniuje sprawy związane z życiem szkoły;
- 2) występowanie do organu prowadzącego i nadzoru z wnioskami i opiniami dotyczącymi wszystkich spraw szkoły;
- 3) w porozumieniu z Radą Pedagogiczną uchwalanie Programu Wychowawczo - Profilaktycznego Szkoły obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym (skierowane do uczniów, realizowane przez nauczycieli) oraz dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska, obejmującego wszystkie treści i działania o charakterze profilaktycznym skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.
- 4) uczestniczenie w bieżącym i perspektywicznym programowaniu pracy szkoły;
- 5) współdziałanie w realizacji podstaw programowych kształcenia, Programu Wychowawczo – Profilaktycznego Szkoły oraz zadań opiekuńczych;
- 6) organizowanie działalności podnoszącej kulturę pedagogiczną w rodzinie, szkole i środowisku lokalnym;
- 7) gromadzenie własnych funduszy pochodzących z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł, wydatkowanych zgodnie z regulaminem.

## **ROZDZIAŁ 5. Samorząd Uczniowski**

### **§ 54**

Samorząd Uczniowski jest organem reprezentującym ogół uczniów szkoły i działa zgodnie z własnym regulaminem.



## § 55

Samorząd Uczniowski może przedstawić Radzie Pedagogicznej lub dyrektorowi szkoły wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, a w szczególności tych, które dotyczą realizacji podstawowych praw uczniów, takich jak prawo do:

- 1) zapoznawania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami;
- 2) do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu;
- 3) organizacji życia szkolnego, umożliwiające zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych zainteresowań w porozumieniu z dyrektorem szkoły;
- 4) redagowania i wydawania szkolnej gazety;
- 5) wyboru opiekuna Samorządu Uczniowskiego.

## § 56

1. Samorząd Uczniowski w szczególności:
  - 1) wypowiada się na temat realizacji Konwencji Praw Dziecka na terenie szkoły;
  - 2) korzysta z możliwości przekazywania informacji wszystkimi dostępnymi sposobami innym organom szkoły.
2. Samorząd uczniowski ma możliwość, w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły, podejmować działania z zakresu wolontariatu, w szczególności istnieje możliwość działania w szkole rady wolontariatu wyłanianej ze składu Samorządu Uczniowskiego. Rada wolontariatu stanowi narzędzie do koordynacji zadań z zakresu wolontariatu, przez m.in.: diagnozowania potrzeb społecznych w środowisku szkolnym lub otoczeniu szkoły, opiniowania oferty działań i decydowania o konkretnych działaniach do realizacji.

## **ROZDZIAŁ 6. Zasady współdziałania organów szkoły**

## § 57

Wszystkim organom szkoły zapewnia się:

- 1) możliwość działania i podejmowania decyzji w granicach kompetencji określonych ustawą o systemie oświaty i statutem szkoły;
- 2) umożliwienie rozwiązywania sytuacji konfliktowych wewnątrz szkoły;
- 3) bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach.

## **§ 58**

Ustala się następujące zasady współdziałania organów szkoły:

- 1) Każdy organ szkoły może włączyć się do rozwiązywania konkretnych problemów szkoły, proponując opinię lub stanowisko w danej sprawie, nie naruszając kompetencji organu uprawnionego.
- 2) Organy szkoły mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.
- 3) Działające w szkole organy prowadzą samodzielną i swobodną działalność, w ramach swoich kompetencji, podejmują decyzje w oparciu o regulaminy działalności. Dbają jednak o bieżące informowanie innych organów szkoły o planowych lub podejmowanych decyzjach bezpośrednio lub pośrednio poprzez dyrektora szkoły.

## **ROZDZIAŁ 7. Zasady rozwiązywania konfliktów**

### **§ 59**

1. Sytuacje konfliktowe pomiędzy poszczególnymi organami szkoły rozwiązywane są przez powołaną przez dyrektora szkoły komisję do rozpatrzenia tego konfliktu, składającą się z przedstawicieli organów w równej liczbie.
2. Termin posiedzenia polubownego wyznacza dyrektor szkoły.
3. Z posiedzenia polubownego sporządzany jest protokół, przechowywany przez dyrektora szkoły.
4. Od decyzji komisji stronom przysługuje odwołanie w ciągu 7 dni do organu prowadzącego szkołę.

## **ROZDZIAŁ 8. Organizacja i realizacja działań w zakresie wolontariatu**

### **§ 60**

1. Szkoła zapewnia kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, umożliwiając uczniom udział w działaniach z zakresu wolontariatu.
2. Wolontariat szkolny sprzyja aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
3. Szkoła może podjąć współpracę w zakresie wolontariatu z organizacjami pozarządowymi, fundacjami, których celem jest kształtowanie świadomości obywatelskiej, postaw demokratycznych wśród młodzieży, upowszechnianie wiedzy historycznej, pielęgnowanie

pamięci o ważnych wydarzeniach z historii Polski, ochronie dóbr kultury i dziedzictwa narodowego, pomocy słabszym i wykluczonym.

4. Podjęta współpraca może dotyczyć organizacji zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawczych, specjalistycznych, organizowanych dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rewalidacyjnych dla uczniów z niepełnosprawnością.

5. Dyrektor szkoły podejmuje współpracę w drodze porozumienia w uzgodnieniu z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.

6. Podejmowanie działań w zakresie wolontariatu uczniowskiego, ich organizację i realizację w szkole, prowadzi Samorząd Uczniowski w porozumieniu z dyrektorem szkoły.

7. Samorząd Uczniowski ze swojego składu wyłania Radę Wolontariatu oraz ustala strukturę Rady Wolontariatu i jej kompetencje w regulaminie.

8. Rada Wolontariatu pełni funkcję społecznego organu szkoły, który wybiera, opiniuje oferty działań, diagnozuje potrzeby społeczne w środowisku szkolnym i społeczności lokalnej.

9. Każdy uczeń szkoły może zostać wolontariuszem po uzyskaniu pisemnej zgody rodziców (opiekunów prawnych).

10. Wolontariusz to osoba, która ochotniczo i bez wynagrodzenia podejmuje działania w obszarze pomocy koleżeńskiej, społecznej, życia kulturalnego i środowiska naturalnego.

11. Wolontariusze mogą podejmować działania w zakresie wolontariatu w wymiarze, który nie utrudni im nauki i wywiązywania się z innych obowiązków.

## **Dział V. NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY**

### **ROZDZIAŁ 1. Zagadnienia ogólne**

#### **§ 61**

1. W szkole zatrudnia się nauczycieli oraz pracowników pomocniczych i obsługi zgodnie z zatwierdzonym przez organ prowadzący szkołę arkuszem organizacji szkoły lub jego uchwałą.
2. Warunkiem zatrudnienia na stanowisku pedagogicznym w szkole jest posiadanie kwalifikacji do nauczania w szkole podstawowej, które są ustalone w przepisach ministra właściwego w sprawach oświaty.

## **§ 62**

Kwalifikacje zawodowe nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz zasady ich wynagradzania określają odrębne przepisy.

## **ROZDZIAŁ 2. Zakres zadań nauczycieli**

### **§ 63**

Nauczyciel dąży do wszechstronnego rozwoju ucznia, jako nadrzędnego celu pracy edukacyjnej, polegającej na harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, kształcenia i wychowania.

### **§ 64**

Nauczyciel prowadzi pracę dydaktyczną, wychowawczą, opiekuńczą i jest odpowiedzialny za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.

### **§ 65**

1. W ramach realizacji zadań pedagogicznych nauczyciel przede wszystkim:
  - 1) odpowiada za bezpieczeństwo i zdrowie powierzonych jego opiece uczniów podczas zajęć, dyżurów, wycieczek i imprez;
  - 2) zapewnia prawidłowy przebieg procesu edukacyjnego, w szczególności poprzez:
    - a) realizację obowiązujących programów nauczania,
    - b) stosowanie właściwych metod nauczania,
    - c) systematyczne przygotowywanie się do zajęć
    - d) pełne wykorzystanie czasu przeznaczonego na prowadzenie zajęć,
    - e) właściwe prowadzenie pozostającej w jego gestii dokumentacji działalności pedagogicznej.
  - 3) udziela uczniom pomocy w przewyżnianiu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznane potrzeby uczniów;
  - 4) obowiązkiem nauczyciela jest stała czujność i wrażliwość na potrzeby uczniów oraz reagowanie na ich stan psychofizyczny;
  - 5) we wszystkich sprawach dotyczących ucznia współpracuje z wychowawcą i rodzicami ucznia;

- 6) nauczyciel odpowiada materialnie za powierzony mu sprzęt i pomoce dydaktyczne znajdujące się w salach lekcyjnych, w których prowadzi zajęcia. Reaguje na bieżąco na każdy przejaw niszczenia mienia szkolnego i uczniowskiego;
- 7) stale doskonali swój warsztat pracy poprzez samokształcenie, uczestnictwo w doskonaleniu metodycznym oraz instytucjonalnym podnoszeniu wykształcenia;
- 8) jest zobowiązany do systematycznego mierzenia jakości swojej pracy;
- 9) jest zobowiązany do przeprowadzania konsultacji i zebrań z rodzicami wedle potrzeb;
- 10) nauczyciel informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych ze swojego przedmiotu na pierwszych zajęciach w każdym roku szkolnym, zapoznaje z programem nauczania i wychowania;
- 11) dba o wszechstronny rozwój osobowości ucznia;
- 12) stosuje zasady bezstronności i obiektywizmu w ocenianiu uczniów;
- 13) dba o właściwe relacje interpersonalne pomiędzy pracownikami szkoły;
- 14) dba o dobre imię szkoły;
- 15) korzysta z pomocy pracowników administracji i obsługi wspomagających pracę nauczycieli, zabezpieczających sprawny sprzęt i materiały do realizacji zadań szkoły;
- 16) kształci i wychowuje młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka;
- 17) dba o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów;
- 18) obowiązany jest uczestniczyć w przeprowadzaniu Egzaminu Ósmoklasisty w ostatnim roku nauki w szkole podstawowej;
- 19) jest zobowiązany do indywidualizowania pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych, odpowiednio do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- 20) jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego lub indywidualnego nauczania, opinię poradni psychologiczno – pedagogicznej, a także nieposiadającego wyżej wymienionego orzeczenia lub opinii – w zależności od jego specyficznych trudności lub uzdolnień zdiagnozowanych na poziomie szkoły.

## § 66

Zadania nauczycieli w zakresie zapewniania bezpieczeństwa uczniom:

1. Nauczyciel zobowiązany jest rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem, w tym zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.

2. Nauczyciel jest zobowiązany skrupulatnie przestrzegać i stosować przepisy i zarządzenia odnośnie bhp i p.poż., a także odbywać wymagane szkolenia z tego zakresu.

3. Nauczyciel jest zobowiązany pełnić dyżur w godzinach i miejscach wyznaczonych przez Dyrektora Szkoły. W czasie dyżuru nauczyciel jest zobowiązany do:

1) punktualnego rozpoczynania dyżuru i ciągłej obecności w ustalonym miejscu dyżuru;

2) aktywnego pełnienia dyżuru – reagowania na wszelkie przejawy zachowań odbiegających od przyjętych norm: w szczególności powinien reagować na niebezpieczne, zagrażające bezpieczeństwu uczniów zachowania (agresywne postawy wobec kolegów, bieganie, siadanie na poręcze schodów, parapety okienne i inne). Nauczyciel nie może zajmować się sprawami postronnymi (przeprowadzanie rozmów z rodzicami i innymi osobami) i czynnościami, które przeszkadzają w czynnym pełnieniu dyżuru;

3) dbania, by uczniowie nie śmiecili, nie brudzili, nie dewastowali ścian, ławek i innych urządzeń szkolnych oraz by nie niszczyli roślin i dekoracji;

4) zwracania uwagi na przestrzeganie przez uczniów ustalonych zasad wchodzenia do budynku szkolnego lub sal lekcyjnych;

5) kontrolowania, by uczniowie nie opuszczali terenu szkoły podczas przerw;

6) natychmiastowego zgłoszenia dyrektorowi szkoły faktu zaistnienia wypadku i podjęcia działań zmierzających do udzielenia pierwszej pomocy i zapewnienia dalszej opieki oraz zabezpieczenia miejsca wypadku.

4. Nauczyciel nie może pod żadnym pozorem zejść z dyżuru bez ustalenia zastępstwa i poinformowania o tym fakcie dyrektora szkoły lub wicedyrektora.

5. Nauczyciel obowiązany jest zapewnić właściwy nadzór i bezpieczeństwo uczniom biorącym udział w pracach na rzecz szkoły i środowiska. Prace mogą być wykonywane po zaopatrzeniu uczniów w odpowiedni do ich wykonywania sprzęt, urządzenia i środki ochrony indywidualnej.

6. Nauczyciel jest zobowiązany do niezwłocznego przerwania i wyprowadzenia z zagrożonych miejsc osób powierzonych opiece, jeżeli stan zagrożenia powstanie w czasie zajęć.

7. Nauczyciel jest zobowiązany do nierozpoczynania zajęć, jeżeli w pomieszczeniach lub innych miejscach, w których mają być prowadzone zajęcia stan znajdującego się wyposażenia stwarza zagrożenia dla bezpieczeństwa.

8. Nauczyciele zobowiązani są do przestrzegania ustalonych godzin rozpoczynania i kończenia zajęć edukacyjnych oraz respektowania prawa uczniów do pełnych przerw międzylekcyjnych.

9. Nauczyciel ma obowiązek zapoznać się i przestrzegać Instrukcji P.Poż. w szkole;

10. Nauczyciel organizujący wyjście uczniów ze szkoły lub wycieczkę ma obowiązek przestrzegać zasad ujętych w Regulaminie organizacji wycieczek szkolnych, obowiązującego w szkole.

11. Nauczyciel w trakcie prowadzonych zajęć w klasie:

1) ma obowiązek wejść do sali pierwszy, by sprawdzić czy warunki do prowadzenia lekcji nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów i nauczyciela. Jeżeli sala lekcyjna nie odpowiada warunkom bezpieczeństwa, nauczyciel ma obowiązek zgłosić to do dyrektora Szkoły celem usunięcia usterek. Do czasu naprawienia usterek nauczyciel ma prawo odmówić prowadzenia zajęć w danym miejscu;

2) podczas zajęć nauczyciel nie może pozostawić uczniów bez opieki.

## **§ 67**

1. Nauczyciele mają prawo do:

- 1) formułowania autorskich programów nauczania i wychowania, jednakże wymagają one zatwierdzenie przez Radę Pedagogiczną,
- 2) decydowania o podręcznikach, środkach dydaktycznych i metodach nauczania,
- 3) oceniania uczniów zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi.

2. Nauczyciele ponoszą odpowiedzialność za:

- 1) poziom wyników nauczania i wychowania powierzonych im uczniów,
- 2) wykonanie zadań związanych z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w szkole i na zajęciach organizowanych przez szkołę,
- 3) za uchybienia godności zawodu nauczyciela; obejmuje to wszystkich nauczycieli.

3. Nauczyciel jest zobowiązany do wykonywania innych poleceń zleconych przez dyrekcję szkoły, związanych z organizacją procesu dydaktycznego i opiekuńczo-wychowawczego.

## **§ 68**

Szczegółowy zakres zadań, praw i obowiązków nauczycieli i pracowników niepedagogicznych określają umowy, zakresy obowiązków i regulamin pracy, o ile zostanie ustalony.

## **§ 69**

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą zespół, którego zadaniem jest w szczególności ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb.



## § 70

1. Nauczyciele mogą tworzyć zespoły wychowawcze, oddziałowe lub inne zespoły problemowo– zadaniowe w miarę potrzeb.
2. Pracą kieruje przewodniczący, dalej zwany liderem, powołany przez dyrektora na wniosek zespołu.
3. Cele i zadania zespołu:
  - 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
  - 2) wspólne opracowanie szczegółowych kryteriów oceniania uczniów oraz sposobów,
  - 3) badania wyników nauczania,
  - 4) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
  - 5) współdziałanie w organizowaniu pracowni a także w uzupełnianiu ich wyposażenia,
  - 6) wspólne opiniowanie przygotowanych w szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
  - 7) ustalenie zestawu programów nauczania dla danego oddziału oraz jego modyfikowanie w miarę potrzeb,
  - 8) ustalenie zestawu podręczników dla danego oddziału i podanie do wiadomości uczniom i rodzicom do końca roku szkolnego.
4. W szkole powoływane są również zespoły pomocy psychologiczno – pedagogicznej tworzone przez nauczycieli, wychowawców, specjalistów, w celu rozpoznawania i zaspokajania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Zasady udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w szkole całościowo przedstawiono w rozdziale VI – Uczniowie.
5. Przewodniczący zespołów zapoznają członków Rady Pedagogicznej z problemami poruszonymi na posiedzeniach oraz proponowanymi ustaleniami i rozwiązaniami.

## ROZDZIAŁ 3. Zadania wychowawcy

### § 71

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel wychowawca.
2. Dla zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.



3. Dyrektor może zmienić nauczyciela wychowawcę w przypadku:
  - 1) uzasadnionego wniosku nauczyciela - wychowawcy,
  - 2) długotrwałej nieobecności nauczyciela,
  - 3) braku efektów w pracy wychowawczej,
  - 4) na umotywowany wniosek Rady Rodziców, odnoszący się do konkretnych faktów, uzasadniających jego złożenie. O swojej decyzji dyrektor zawiadamia pisemnie Radę Rodziców.
4. Rodzice i uczniowie mają możliwość wpływania na dobór lub zmianę wychowawcy klasy poprzez pisemnie umotywowany wniosek do dyrektora szkoły podpisany przez co najmniej 2/3 uczniów i rodziców danego oddziału.

## § 72

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki nad uczniami danej klasy, której jest wychowawcą, a w szczególności:
  - 1) koordynowanie działań zespołu nauczycieli uczących w danej klasie;
  - 2) tworzenie warunków wspomagających rozwój ucznia;
  - 3) inspirowanie i wspomaganie działań zespołowych uczniów;
  - 4) rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniów oraz pomiędzy uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca, w celu realizacji zadań:
  - 1) otacza indywidualną opieką każdego wychowanka, poznając jego środowisko rodzinne;
  - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami różne formy życia zespołowego klasy, zgodnie z planem wychowawczym;
  - 3) współdziała z nauczycielami uczącymi, koordynując realizację działań wychowawczych wobec ogółu uczniów, a także wobec uczniów szczególnie uzdolnionych i uczniów z trudnościami i niepowodzeniami;
  - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami uczniów w celu poznania i ustalenia potrzeb opiekuńczo- wychowawczych ich dzieci i wspomagania działań wychowawczych domu, zapobiegania patologiom oraz włączenia ich w życie klasy i szkoły;
  - 5) współpracuje z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną, służbą zdrowia w rozpoznawaniu i zaspokajaniu potrzeb, zainteresowań, uzdolnień i pokonywania trudności uczniów, zgodnie z przepisami szczegółowymi w sprawie zasad udzielania uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej.
3. Swoje zadania wychowawca realizuje poprzez następujące formy:
  - 1) rozmowy indywidualne z uczniami,
  - 2) rozmowy z zespołem klasowym,
  - 3) indywidualny kontakt z rodzicami,
  - 4) współpracę z organizacjami i stowarzyszeniami środowiskowymi,
  - 5) zasięganie opinii o uczniu u nauczycieli uczących w tej klasie i innych pracowników szkoły (w razie potrzeby),

- 6) zebrania z rodzicami,
- 7) współpracę z pedagogiem, pedagogiem specjalnym i psychologiem oraz z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną.

### § 73

1. Współdziałanie wychowawcy z rodzicami w sprawach ich dzieci odbywa się w ciągu całego cyklu kształcenia w następujących formach:
  - 1) cykliczne zebrania;
  - 2) lekcje otwarte dla rodziców;
  - 3) współorganizowanie imprez i wycieczek klasowych;
  - 4) analiza sytuacji wychowawczej klasy przez nauczycieli uczących i psychologa i/lub pedagoga.
2. Wychowawca korzysta w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej dyrekcji i Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej.
3. W sytuacjach wyczerpania możliwości oddziaływań wewnątrzszkolnych, na życzenie rodziców, wychowawca zobowiązany jest do szukania pomocy w pozaszkolnych instytucjach wychowawczych.
4. Nauczyciel wychowawca wykonuje swe zadania w oparciu o Plan Pracy Wychowawczej Klasy, powstający jako wynik wspólnego planowania wychowawcy, uczniów, rodziców i realizujący założenia Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
5. Wychowawca klasy wykonuje następujące czynności administracyjne dotyczące klasy i jest za te czynności odpowiedzialny:
  - 1) prowadzenie dziennika zajęć i arkuszy ocen,
  - 2) sporządzanie opinii o uczniach,
  - 3) wypisywanie świadectw promocyjnych i ukończenia szkoły,
  - 4) prowadzenie dokumentacji wynikającej z zasad ustalania oceny zachowania,
  - 5) prowadzenie dokumentacji w I etapie edukacyjnym,
  - 6) opracowywanie rocznego planu pracy wychowawczej, wynikającego ze Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

### § 74

1. Do zadań pedagoga i psychologa należy pomoc wychowawcom klas, a w szczególności:
  - 1) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
  - 2) określanie form i sposobów udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
  - 3) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,

- 4) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły w stosunku do uczniów, z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 5) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego,
- 6) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia,
- 7) działanie na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 8) udzielanie różnych form pomocy psychologicznej i pedagogicznej uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki,
- 9) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,
- 10) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- 11) organizowanie różnych form terapii uczniom niedostosowanym społecznie,
- 12) współdziałanie z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi, kierując do nich wszystkich potrzebujących,
- 13) współdziałanie z instytucjami, organizacjami i stowarzyszeniami opiekuńczo-wychowawczymi.

2. Do zadań logopedy należy w szczególności:

- 1) przeprowadzenie badań wstępnych, w celu ustalenia stanu mowy uczniów, w tym mowy głośnej i pisma,
- 2) diagnozowanie logopedyczne oraz – odpowiednio do jego wyników – organizowanie pomocy logopedycznej,
- 3) prowadzenie terapii logopedycznej indywidualnej i w grupach dzieci, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy głośnej i pisma,
- 4) organizowanie pomocy logopedycznej dla dzieci z trudnościami w czytaniu i pisaniu, przy ścisłej współpracy z pedagogami i nauczycielami prowadzącymi zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
- 5) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu zaburzeń komunikacji językowej, w tym współpraca z najbliższym środowiskiem ucznia,
- 7) współdziałanie w opracowaniu programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły i jego ewaluacji,
- 8) wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

3. Do zadań pedagoga specjalnego zatrudnionego w szkole, w tym w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, należy w szczególności:

- 1) współpraca z nauczycielami lub innymi specjalistami, rodzicami oraz dziećmi w:
  - a) rekomendowaniu dyrektorowi szkoły do realizacji działań w zakresie zapewnienia aktywnego i pełnego uczestnictwa uczniów w życiu szkoły oraz dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami,

- b) prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień dzieci oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu dzieci, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- c) rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów,
- d) określaniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dzieci;

2) współpraca z zespołem w zakresie opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej;

3) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu przyczyn niepowodzeń edukacyjnych dzieci lub trudności w ich funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w bezpośredniej pracy z dzieckiem,
- c) dostosowaniu sposobów i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz jego możliwości psychofizycznych,
- d) doborze metod, form kształcenia i środków dydaktycznych do potrzeb dzieci;

4) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, ich rodzicom i nauczycielom;

5) współpraca w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej, w zależności od potrzeb, z innymi podmiotami funkcjonującymi na tym polu;

6) przedstawianie radzie pedagogicznej propozycji w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli szkoły w zakresie zadań określonych dla pedagoga specjalnego.

4. Do zadań terapeuty pedagogicznego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi lub specyficznymi trudnościami w uczeniu się w celu rozpoznawania trudności oraz monitorowania efektów oddziaływań terapeutycznych;
- 2) rozpoznawanie przyczyn utrudniających uczniom aktywne i pełne uczestnictwo w życiu szkoły;
- 3) prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym;
- 4) podejmowanie działań profilaktycznych zapobiegających niepowodzeniom edukacyjnym uczniów, we współpracy z rodzicami uczniów;
- 5) wspieranie nauczycieli i innych specjalistów w:

- a) rozpoznawaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły,
- b) udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

5. Do zadań doradcy zawodowego należy w szczególności:

- 1) prowadzenie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu z uwzględnieniem rozpoznanych mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- 2) współpraca z innymi nauczycielami w tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- 3) wspieranie nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i innych specjalistów w udzielaniu pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## **ROZDZIAŁ 4. Pracownicy niepedagogiczni**

### **§ 75**

- 1. Pracowników niepedagogicznych szkoły zatrudnia i zwalnia, z zachowaniem ogólnych przepisów prawa pracy dyrektor szkoły, po uzyskaniu kontrasygnaty przedstawiciela zarządu.
- 2. Zakres obowiązków tych pracowników, a także ich odpowiedzialności ustala dyrektor szkoły.
- 3. Wynagrodzenie pracowników niepedagogicznych określa regulamin wynagradzania pracowników w Społecznej Szkole Podstawowej w Węgrach. Wynagrodzenie to może być powiększone o premię.
- 4. Wszyscy pracownicy Szkoły bez względu na zajmowane stanowisko, zobowiązani są wykonywać zadania związane z zapewnieniem uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę.

## **Dział VI. UCZNIOWIE**

### **ROZDZIAŁ 1. Zasady przyjmowania uczniów do Szkoły**

#### **§ 76**

1. Rekrutacja uczniów odbywa się w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.
2. Przyjęcie dziecka do szkoły następuje w oparciu o decyzję komisji rekrutacyjnej.
3. Do szkoły może rekrutować każdy uczeń posiadający świadectwo promocji do danej klasy, o ile jest miejsce we właściwym oddziale.
4. Informacja o rozpoczęciu rekrutacji uczniów do klasy pierwszej zostaje przekazana w formie ogłoszenia na stronie internetowej szkoły oraz profilu w serwisach społecznościowych.
5. Szkoła może prowadzić rekrutację przy użyciu środków teleinformatycznych.
6. W przypadku oddziałów dwujęzycznych mogą zostać określone inne zasady naboru według reguł określonych przez prawo oświatowe.
7. Rodzice uczniów mogą w każdym czasie przenieść dziecko do innej szkoły.

#### **§ 77**

1. Szkoła zapewnia dowóz uczniów do szkoły i ich odwóz do miejsca zamieszkania, zwany dalej przewozem. Szczegóły określa regulamin przewozów.

### **ROZDZIAŁ 2. Realizacja obowiązku szkolnego**

#### **§ 78**

Uczeń może być zwolniony przez dyrektora szkoły z realizacji niektórych obowiązkowych przedmiotów nauczania na podstawie odrębnych przepisów.

#### **§ 79**

1. Uczeń zwolniony z wychowania fizycznego, w czasie trwania zajęć dydaktycznych pozostaje pod opieką nauczyciela przedmiotu.
2. Tryb zwolnienia regulują odrębne przepisy.

## **§ 80**

1. Uczeń może być zwolniony z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, za zgodą wychowawcy klasy na podstawie pisemnego wniosku rodziców lub jednego z rodziców.
2. W wypadku konieczności zwolnienia ucznia z obowiązkowych zajęć lekcyjnych w ciągu dnia, wychowawca klasy zobowiązany jest do niezwłocznego poinformowania o zaistniałej sytuacji rodziców i uzyskania pisemnego zwolnienia dziecka od rodziców.
3. O chorobie ucznia wychowawca klasy zobowiązany jest poinformować niezwłocznie rodziców ucznia.
4. Uczniowie, którzy reprezentują szkołę na zewnątrz, poprzez udział w np. olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych, przeglądach artystycznych itp. nie mają odnotowanej nieobecności na zajęciach edukacyjnych, pomimo że w nich nie uczestniczyli. Lista tych uczniów znajduje się na karcie wycieczki, do której dołączone zostały zgody rodziców o uczestnictwie.

## **ROZDZIAŁ 3. Prawa i obowiązki uczniów**

### **§ 81**

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celami i stawianymi wymaganiami;
  - 2) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej;
  - 3) jasno określonych zasad Wewnątrzszkolnego Oceniania;
  - 4) sprawiedliwej, jawnej i umotywowanej oceny oraz informacji dotyczących ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce;
  - 5) powtórzenia i ugruntowania wiedzy;
  - 6) rozwijania zainteresowań, zdolności i talentów;
  - 7) opieki wychowawczej;
  - 8) bezpieczeństwa i ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej;
  - 9) ochrony i poszanowania jego godności;
  - 10) życzliwości i podmiotowego traktowania;
  - 11) przedstawiania problemów, uzyskiwania wyjaśnień, odpowiedzi, pomocy;
  - 12) swobody wyrażania myśli i przekonań, jeśli nie narusza to dobra innych osób;
  - 13) fakultatywnego uczestnictwa w lekcjach religii lub etyki, na podstawie pisemnej deklaracji rodziców;
  - 14) nauki wychowania do życia w rodzinie;
  - 15) pomocy w przypadku trudności w nauce;



- 16) korzystania z różnorodnych form wsparcia w sytuacji przeżywanego przez dziecko kryzysu;
- 17) korzystania z poradnictwa psychologiczno - pedagogicznego;
- 18) korzystania z pomieszczeń, sprzętu, środków dydaktycznych, księgozbioru podczas zajęć edukacyjnych;
- 19) wpływania na życie szkoły poprzez działalność samorządową oraz działalność w organizacjach szkolnych;
- 20) wyboru nauczyciela pełniącego funkcję opiekuna Samorządu Uczniowskiego;
- 21) redagowania i wydawania gazetki szkolnej;
- 22) realizacji zadań umożliwiających podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, zwłaszcza należący do mniejszości narodowych.

## § 82

### 1. Uczeń ma obowiązki:

- 1) przestrzegania postanowień zawartych w Statucie Szkoły;
- 2) systematycznego i aktywnego uczestniczenia w zajęciach edukacyjnych i życiu szkoły;
- 3) pełnego wykorzystania czasu przeznaczonego na prowadzenie zajęć, właściwego zachowania w stosunku do nauczycieli i innych pracowników szkoły (nie używa wulgaryzmów, okazuje szacunek);
- 4) uzupełniania braków wynikających z nieobecności w szkole;
- 5) dostarczenia usprawiedliwienia nieobecności niezwłocznie po przyjściu do szkoły, nie później jednak niż do tygodnia, licząc od ostatniego dnia nieobecności (usprawiedliwienie może być w formie pisemnej, osobistego kontaktu rodzica z wychowawcą klasy lub kontaktu przez edziennik);
- 6) godnie reprezentować szkołę na zewnątrz;
- 7) szanowania przekonań, poglądów i godności drugiego człowieka;
- 8) przestrzegania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć, przerw i zabaw;
- 9) przebywać na terenie szkoły zgodnie z planem lekcji, także podczas przerw;
- 10) przedstawić pisemną lub osobistą prośbę rodzica w celu zwolnienia go z zajęć szkolnych;
- 11) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i pracowników szkoły;
- 12) dbania o własne zdrowie i higienę;
- 13) dbania o mienie szkoły; w przypadku udowodnienia uczniowi czynu zniszczenia, dewastacji mienia, rodzice ucznia (prawni opiekunowie) ponoszą odpowiedzialność materialną;
- 14) zmieniać obuwie przy wejściu do szkoły;
- 15) reagowania na zło i krzywdę zauważoną w szkole i poza nią;
- 16) odrzucania negatywnych wzorców zachowań, używek i narkotyków, dopalaczy;
- 17) bycia odpowiedzialnym za własne życie i rozwój osobowości;



18) korzystać z szatni, w której winien przebywać nie dłużej niż wymaga tego zmiana odzieży.

### § 83

1. Obowiązują następujące zasady stroju szkolnego:
  - 1) strój sportowy obowiązujący na zajęciach wychowania fizycznego jest ustalany z nauczycielem;
  - 2) strój galowy obowiązujący na wszystkich uroczystościach szkolnych to: białe bluzki/koszule/t-shirty, granatowe lub czarne spodnie/spódnice/sukienki;
  - 3) na uroczystościach szkolnych w sali gimnastycznej obowiązuje miękkie lub gimnastyczne obuwie z białą podeszwą.
2. Uczesanie ucznia nie powinno przeszkadzać podczas pracy (np. opadać na oczy).
3. Obowiązuje podpisywanie strojów gimnastycznych i butów w celu zabezpieczenia przed zamianą lub kradzieżą.
4. Wyklucza się wnoszenie wierzchniego okrycia do sal lekcyjnych.
5. Uczniowie mogą wnieść na teren szkoły urządzenia typu smartfon, tablet, smartwatch, laptop, natomiast korzystanie z nich odbywa się tylko za zgodą nauczyciela. W czasie zajęć edukacyjnych urządzenia te muszą być wyłączone, chyba, że nauczyciel zarządzi inaczej. W przypadku korzystania z w/w urządzeń bez pozwolenia nauczyciela lub pracownika szkoły lub z naruszeniem zasad życia w społeczeństwie, będą one zabierane w porozumieniu z rodzicami ucznia i niezwłocznie zwracane rodzicom ucznia. Zabranie w/w urządzeń traktowane jest jako środek wychowawczy i zawsze w porozumieniu z rodzicami ucznia.

## ROZDZIAŁ 4. Nagradzanie i środki wychowawcze

### § 84

1. Uczeń może otrzymać nagrody i wyróżnienia za:
  - 1) rzetelną naukę i pracę społeczną na rzecz szkoły i klasy;
  - 2) wybitne osiągnięcia (naukowe, sportowe, inne);
  - 3) reprezentowanie szkoły na olimpiadach przedmiotowych, konkursach tematycznych i zawodach sportowych;
  - 4) aktywną działalność na rzecz środowiska lokalnego;

- 5) organizację i udział w wewnętrznym życiu szkoły;
  - 6) dzielność i odwagę.
2. Nagrody przyznaje dyrektor szkoły na wniosek wychowawcy klasy lub samorządu uczniowskiego lub rady rodziców, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej.

## **§ 85**

Ustala się następujące formy nagradzania uczniów:

- 1) pochwała nauczyciela w obecności klasy;
- 2) pochwała wychowawcy w obecności klasy;
- 3) pochwała nauczyciela lub wychowawcy na apelu;
- 4) list pochwalny wychowawcy lub dyrektora do rodziców;
- 5) dyplom wręczony na uroczystościach szkolnych;
- 6) nagroda książkowa lub inna rzeczowa przyznana przez radę rodziców na wniosek rady pedagogicznej lub ufundowana przez sponsora. Forma nagrody jest adekwatna do zasług, o jej wyborze decyduje wychowawca, nauczyciel przedmiotu, dyrektor szkoły;
- 7) dyplom ukończenia szkoły z wyróżnieniem.

## **§ 86**

1. Uczeń może być ukarany za:

- 1) wagary;
- 2) bójki;
- 3) wyłudzenie pieniędzy;
- 4) kradzież;
- 5) niszczenie mienia szkolnego;
- 6) palenie papierosów (stosowanie używek, dopalaczy);
- 7) powtarzające się spóźnienia;
- 8) aroganckie i wulgarne zachowanie;
- 9) znęcanie psychiczne nad kolegami;
- 10) lekceważący stosunek do dorosłych;
- 11) niszczenie cudzej własności;

- 12) opuszczanie terenu szkoły podczas lekcji i przerw;
- 13) zaśmiecanie szkoły;
- 14) brak obuwia zamiennego;
- 15) oddalenie się od nauczyciela i grupy w czasie trwania wycieczek i zawodów sportowych;
- 16) naganne zachowanie na wycieczkach i wyjazdach szkolnych;
- 17) nieprzestrzeganie zapisów niniejszego Statutu.

2. Ustala się następujące formy karania uczniów:

- 1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy w obecności klasy;
- 2) rozmowa ostrzegawcza wychowawcy klasy z uczniem;
- 3) rozmowa ostrzegawcza z dyrektorem szkoły;
- 4) upomnienie lub nagana ustna dyrektora w obecności wychowawcy;
- 5) rozmowa ostrzegawcza dyrekcji szkoły wobec rodziców;
- 6) zawieszenie prawa do udziału w zajęciach pozalekcyjnych, do reprezentowania szkoły, do udziału w imprezach klasowych lub szkolnych na określony czas;
- 7) skreślenie z listy uczniów.

3. Uczeń, który:

- 1) zalega z należnościami wobec szkoły;
- 2) stwarza sytuację zagrażającą bezpieczeństwu własnemu i innych uczniów;
- 3) swoim zachowaniem dezorganizuje zajęcia szkolne albo uniemożliwia prowadzenie lekcji;
- 4) samowolnie opuszcza klasy/pracownie podczas zajęć szkolnych lub teren szkoły w trakcie przerw międzylekcyjnych;
- 5) arogancko i/lub wulgarnie zwraca się do pracowników szkoły oraz innych uczniów i ich rodziców;
- 6) niszczy mienie szkoły lub innych osób;
- 7) nie przestrzega w szkole zasad współżycia społecznego, w szczególności posiada lub spożywa alkohol lub inne używki, pali tytoń lub e-papierosy,
- 8) zachowuje się w sposób demoralizujący pozostałych uczniów;

9) swoim postępowaniem negatywnie wpływa na wizerunek szkoły;

10) osiąga niewystarczające wyniki w nauce

może być skreślony z listy uczniów szkoły.

4. Skreślenia z listy uczniów szkoły dokonuje dyrektor SSP w drodze decyzji administracyjnej, od której przysługuje odwołanie do organu wyższego stopnia, wnoszone za pośrednictwem dyrektora szkoły.

## **§ 87**

Kary, z wyjątkiem wymienionych w § 86 ust. 2 pkt 1) i 2) nakłada dyrektor szkoły.

## **§ 88**

1. Zastosowana kara powinna być adekwatna do popełnionego uchybienia.
2. Kary nie mogą być stosowane w sposób naruszający nietykalność i godność osobistą ucznia.
3. O nałożonej karze informuje się pisemnie (list polecony, email, edziennik) rodziców ucznia.

## **ROZDZIAŁ 5. Tryb odwoływania się od kar**

### **§ 89**

1. Od kary nałożonej przez wychowawcę przysługuje odwołanie do dyrektora szkoły.
2. Odwołanie rozpatruje komisja w składzie: dyrektor szkoły, wychowawca klasy, przewodniczący samorządu uczniowskiego.
3. Odwołanie, o którym mowa w ust. 1, może wnieść na piśmie do dyrektora szkoły, za pośrednictwem wychowawcy klasy uczeń lub jego rodzice w terminie 7 dni od otrzymania kary.
4. Dyrektor w porozumieniu z wychowawcą i przewodniczącym samorządu szkolnego, a w szczególnych przypadkach z powołanymi przez siebie przedstawicielami rady pedagogicznej, rozpatruje odwołanie w ciągu 3 dni i postanawia:
  - 1) oddalić odwołanie podając pisemne uzasadnienie,
  - 2) odwołać karę,

- 3) zawiesić warunkowo wykonanie kary.
5. W razie nie rozstrzygnięcia sporu przez dyrektora szkoły przysługuje odwołanie do Organu Prowadzącego Szkołę.

## **§ 90**

1. Od kar nakładanych przez dyrektora przysługuje wniosek o ponowne rozpatrzenie sprawy.
2. Wykonanie kary może zostać zawieszone na czas próby (nie dłużej jednak niż pół roku), jeżeli uczeń uzyska poręczenie samorządu klasowego, samorządu uczniowskiego po rozpatrzeniu sprawy przez komisję w ciągu tygodnia od złożenia odwołania, o czym informuje się ucznia na piśmie.

## **§ 91**

Członkowie samorządu uczniowskiego i samorządu klasowego występujący w obronie praw uczniowskich mają zagwarantowaną pomoc i opiekę ze strony dyrekcji szkoły i rady rodziców.

# **ROZDZIAŁ 6. Zakres i organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej**

## **§ 92**

1. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna to szczególny rodzaj wzajemnego oddziaływania osoby pomagającej i wspomaganej, z którego mogą korzystać uczniowie, głównie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, ich rodzice, a także nauczyciele.
2. Podstawowym jej założeniem jest wszechstronne rozpoznanie sytuacji problemowej ucznia i udzielenie mu niezbędnej i adekwatnej do jego potrzeb pomocy.
3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu jego indywidualnych możliwości psychofizycznych, wynikających w szczególności:
  - 1) z niepełnosprawności;
  - 2) z niedostosowania społecznego;
  - 3) z zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
  - 4) ze szczególnych uzdolnień;
  - 5) ze specyficznych trudności w uczeniu się;
  - 6) z zaburzeń komunikacji językowej;
  - 7) z choroby przewlekłej;
  - 8) z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
  - 9) z niepowodzeń edukacyjnych;

- 10) z deficytów środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego, kontaktami środowiskowymi;
- 11) z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

### § 93

Adresatami pomocy psychologiczno-pedagogicznej są:

- 1) uczniowie diagnozowani na terenie poradni w kierunku specyficznych i specjalnych potrzeb edukacyjnych, otrzymujący opinię psychologiczną lub orzeczenie do kształcenia specjalnego oraz uczniowie, których sytuację i potrzebę specjalnej organizacji nauczania zdiagnozują i określają bezpośrednio pracownicy szkoły – nauczyciele, wychowawcy i specjaliści. Mogą występować o pomoc sami uczniowie, bądź ich rodzice.
- 2) rodzice uczniów,
- 3) nauczyciele.

### § 94

1. Inicjatorami udzielenia koniecznej pomocy psychologiczno – pedagogicznej mogą być:
  - 1) uczniowie,
  - 2) rodzice uczniów,
  - 3) nauczyciele,
  - 4) wychowawcy,
  - 5) specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem,
  - 6) poradnie psychologiczno-pedagogiczne, w tym poradnie specjalistyczne.
2. Pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom, u których stwierdzono występowanie wyżej wymienionych problemów, udzielają w szkole:
  - 1) nauczyciele,
  - 2) wychowawcy,
  - 3) specjaliści - psycholodzy, pedagodzy, pedagodzy specjaliści, terapeuci pedagogiczni, logopedzi.
3. Nauczyciele, wychowawcy oraz specjaliści w szkole prowadzą działania pedagogiczne mające na celu:
  - 1) rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie sposobów ich zaspokojenia: (w klasach I-III szkoły podstawowej – obserwacje i testy pedagogiczne mające na celu rozpoznanie u uczniów ryzyka wystąpienia specyficznych trudności w uczeniu się),
  - 2) rozpoznanie zainteresowań i uzdolnień uczniów, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych oraz zaplanowanie wsparcia związanego z rozwijaniem zainteresowań i uzdolnień uczniów.

4. Szkoła wspiera również pomocą psychologiczno-pedagogiczną rodziców uczniów i nauczycieli. Pomaga im w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych oraz rozwijaniu ich umiejętności wychowawczych w celu zwiększania efektywności pomocy dla uczniów.

## § 95

1. W szkole prowadzi się różnego rodzaju oddziaływania np. szkolenia, porady, konsultacje, organizowane zarówno w formach indywidualnych jak i grupowych, w trakcie spotkań z rodzicami, uczniami i nauczycielami.
2. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana uczniom w formie:
  - 1) zajęć rozwijających uzdolnienia uczniów,
  - 2) zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
  - 3) zajęć specjalistycznych: korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych,
  - 4) porad i konsultacji,
  - 5) warsztatów i szkoleń,
  - 6) zindywidualizowanej pracy z uczniem na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych.

## § 96

1. Dyrektor szkoły:
  - 1) powołuje dla każdego ucznia wymagającego pomocy psychologiczno-pedagogicznej zespół składający się z nauczycieli, wychowawcy oraz specjalistów, prowadzących zajęcia z danym uczniem,
  - 2) wyznacza osobę koordynującą pracę zespołu, zwaną dalej liderem,
  - 3) na podstawie zaleceń zespołu, ustala dla ucznia formy, sposoby i okres udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
  - 4) niezwłocznie informuje na piśmie rodziców ucznia o ustalonych dla ucznia formach, sposobach i okresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiarze godzin, w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
  - 5) współpracuje z podmiotami, które powinny wspierać szkołę w zakresie udzielanej pomocy: rodzicami uczniów, poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi, placówkami doskonalenia nauczycieli, innymi szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami pracującymi na rzecz rodziny, dzieci,
  - 6) zapewnia różne formy pomocy uczniom,
  - 7) organizuje potrzebne zajęcia, nawet w przypadku jednego ucznia,

- 8) zapewnia rodzicom uczniów i nauczycielom pomoc w formie porad, konsultacji, warsztatów, szkoleń.
2. Zespół:
- 1) tworzy się dla ucznia posiadającego:
- a. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
  - b. orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej - niezwłocznie po otrzymaniu orzeczenia lub opinii,
  - c. dla ucznia, który nie posiada orzeczenia lub opinii niezwłocznie po przekazaniu przez nauczyciela, wychowawcę lub specjalistę informacji o potrzebie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- 2) podejmuje działania:
- a. zespół może obejmować pomocą psychologiczno-pedagogiczną jednego lub wielu uczniów,
  - b. w zespole działają wyznaczeni przez dyrektora nauczyciele,
  - c. koordynatorem zespołu jest nauczyciel wyznaczony przez dyrektora,
  - d. zespół odpowiada za planowanie i koordynowanie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej każdemu uczniowi, określenie zalecanych form, sposobów i okresu udzielania uczniowi pomocy,
  - e. określa działania wspierające rodziców ucznia objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną,
  - f. określa zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi,
  - g. określa zakres współdziałania z organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży,
  - h. dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi,
  - i. formułuje wnioski i zalecenia dotyczące dalszej pracy z uczniem,
  - j. zespół podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych.
3. Dyrektor szkoły powołuje zespół wychowawczy. W skład zespołu wchodzi: pedagog/psycholog szkolny i wychowawcy klas. Zespół spotyka się cyklicznie w celu omówienia bieżących spraw wychowawczych.

## § 97

1. Zespół dokonuje oceny efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi, w tym efektywności realizowanych zajęć, dotyczącej:
- 1) danej formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej - po zakończeniu jej udzielania;
  - 2) pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielonej w danym roku szkolnym - przed opracowaniem arkusza organizacji szkoły na kolejny rok szkolny.



2. Na wniosek rodziców ucznia, a także na wniosek nauczyciela prowadzącego zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze lub zajęcia specjalistyczne, zespół dokonuje oceny efektywności tych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej przed upływem ustalonego przez dyrektora szkoły okresu udzielania danej formy pomocy.
3. Spotkania zespołu odbywają się w miarę potrzeb. Zwołuje je lider zespołu.
4. Rodzice ucznia mogą uczestniczyć w spotkaniach zespołu.
5. O terminie spotkania zespołu dyrektor szkoły informuje rodziców ucznia.
6. W spotkaniach zespołu mogą także uczestniczyć:
  - 1) na wniosek dyrektora szkoły przedstawiciel poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej;
  - 2) na wniosek rodzica ucznia - inne osoby, w szczególności lekarz, psycholog, pedagog, logopeda lub inny specjalista.

## **Dział VII. CEREMONIAŁ**

### **§ 98**

1. Szkoła może posiadać własny sztandar, godło, logo oraz ceremoniał.
2. Dni Galowe, w których Szkoła dekoruje budynek flagami państwowymi to:
  - 1) święta państwowe i narodowe;
  - 2) Dzień Edukacji Narodowej;
  - 3) dzień rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.W powyższe dni obowiązuje strój galowy.
3. Szkoła może wprowadzić swojego patrona.

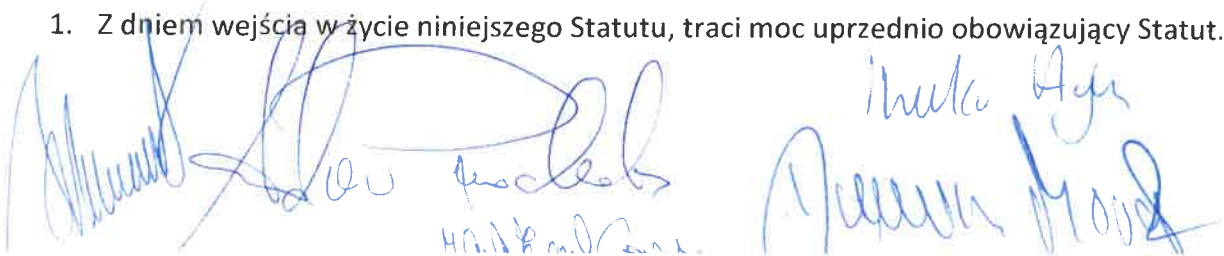
## **Dział VIII. POSTANOWIENIA KOŃCOWE**

### **§ 99**

1. Dokonywanie zmian w statucie odbywa się w trybie właściwym dla jego uchwalania.
2. Dyrektor Szkoły udostępnia całej społeczności szkolnej treść uchwalonych zmian i poprawek poprzez umieszczenie jego treści na stronie internetowej szkoły oraz na tablicy informacyjnej dla rodziców.
3. Wszystkie uregulowania prawa wewnątrzszkolnego muszą być zgodne ze Statutem Szkoły.

### **§ 100**

1. Z dniem wejścia w życie niniejszego Statutu, traci moc uprzednio obowiązujący Statut.



Four blue ink signatures of school officials are visible at the bottom of the page. The signatures are written in a cursive style. The first signature on the left is partially obscured. The second signature is large and prominent. The third signature is smaller and located below the second. The fourth signature is on the right side of the page.

2. Jeżeli postanowienia uchwalonego Statutu lub załączniki do niego mogą stać w kolizji z przepisami powszechnie obowiązującymi to do chwili zmiany stosuje się te przepisy, pozostawiając w mocy pozostałe jego unormowania.

### **§ 101**

Statut Szkoły został przyjęty do realizacji uchwałą organu prowadzącego szkołę i wchodzi w życie z dniem 19.02.2025r.